

Ficha Técnica del Programa presupuestario

1. Diagnóstico del Programa presupuestario

Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)

Nombre de la Entidad Fiscalizada:	Tepeaca, Puebla
Ejercicio fiscal:	2026
Nombre del Programa presupuestario:	Educación para Tepeaca
Clave del Programa presupuestario:	PP02
Dependencia o Entidad responsable del Pp:	Departamento de Educación

1.1 Descripción del Problema

Antecedentes y definición del problema

El municipio de Tepeaca ubicado en el estado de Puebla contando con 84,270 habitantes distribuida en un 51.9% de mujeres y un 48.1% de hombres.

La educación en el municipio presenta avances y desafíos. Según datos de 2020, la tasa de analfabetismo en el municipio fue del 5.15%, con una mayor incidencia en mujeres (68.2%) que en hombres (31.8%) esto genera un rezago educativo Es necesario tener en cuenta que el rezago educativo es una de las principales problemáticas que aquejan a nuestro país, puesto que es un componente de la pobreza multidimensional.

De acuerdo con datos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2020, el rezago educativo aumentó en 0.3 puntos porcentuales, pasando de 18.9 % en 2018 a 19.2 %, para 2020, en nuestro país. Aunado a ello, nuestro estado pasó de 21.3 a 23.2 %. Uno de los desafíos más prominentes en Tepeaca es el rezago educativo, que afecta al 23.1% de la población, lo que equivale aproximadamente a 20,403 habitantes. Además, se estima que 31,648 personas carecen de acceso a una alimentación nutritiva y de calidad, lo que puede impactar negativamente en los procesos de aprendizaje, especialmente en las etapas tempranas de la educación.

Justificación del Pp

La creación de este programa presupuestal de Educación para Tepeaca se justifica por la necesidad de mejorar el acceso, la calidad y las condiciones educativas en el municipio.

Tepeaca enfrenta desafíos como el rezago educativo, la falta de recursos en escuelas y la necesidad de fortalecer la capacitación docente. el programa presupuestal "Educación para Tepeaca" permitiría optimizar la asignación de recursos, garantizar la equidad en la educación y fomentar el desarrollo económico y social a través de una población mejor preparada. Además, pretende contribuir a reducir la deserción escolar y así, aumentar las oportunidades de empleo para los jóvenes.

Estado actual del problema

La educación en Tepeaca, Puebla, ha mostrado avances significativos en los últimos años. Según datos de 2020, la tasa de analfabetismo en el municipio fue del 5.15%, con una distribución de 31.8% en hombres y 68.2% en mujeres.

El contexto educativo se ve también reflejado en la distribución porcentual de la población de 15 años y más según el grado académico aprobado. Según el Censo de Población y Vivienda, en 2020, el 36.4% de la población contaba con estudios de nivel Primaria, el 29.7% había alcanzado el nivel de Secundaria, y solo el 20.1% había completado estudios a nivel preparatoria. Además, el 5.15% de la población se encontraba en situación de analfabetismo, con una marcada disparidad de género, donde un 68.2% de los analfabetas son mujeres.

Este panorama se complementa con la matrícula total de estudiantes en Educación Superior para el ciclo escolar 2022-2023, que asciende a 2,524 estudiantes, con una ligera mayoría de mujeres representando el 55.4% de la matrícula total, esto según el Anuario Estadístico de Educación Superior.

Estos datos resaltan la necesidad de implementar estrategias efectivas para abordar los desafíos educativos en el municipio de Tepeaca, con un enfoque en la reducción del rezago educativo, la promoción de la alfabetización, la mejora del acceso a una alimentación adecuada, y el fortalecimiento de la educación en todos los niveles y modalidades.

47 J. X a

Evolución del problema

Evolución Este programa a través de sus acciones ha tenido 40,618 beneficiarios directos y 6,978 beneficiarios indirectos

Experiencias de atención

Durante el ejercicio 2025 se llevaron a cabo las siguientes acciones a través de este programa presupuestario para atender el problema público:

- Cursos de verano con talleres académicos, inglés, ajedrez y artes manuales, contando con la participación de 814 niños, niñas y jóvenes.
- Instalación de periódicos murales en instituciones educativas para fortalecer valores y cultura cívica, llegando a 5,280 estudiantes.
- Distribución de libros de texto gratuitos en escuelas del municipio, favoreciendo a 137,254 alumnos.
- Desfile conmemorativo de la Batalla del 5 de Mayo, con la asistencia de 2,820 alumnos y docentes.
- Desfile cívico por el CCXV Aniversario de la Independencia, reuniendo a más de 2,300 participantes.
- Presentación de la obra de teatro "Violencia en el Noviazgo", dirigida a 220 estudiantes.
- Conferencias sobre prevención de adicciones y regulación emocional, impartidas a 320 jóvenes.
- Feria Profesiográfica para orientación educativa, en la que participaron 430 estudiantes de nivel medio superior.

1.2 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.

La metodología empleada para la identificación de la población objetivo y la definición de fuentes de información se basa en un enfoque integral que combina tanto procedimientos cuantitativos como cualitativos. En primer lugar, se realiza un análisis exhaustivo de la información demográfica y socioeconómica disponible, incluyendo datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), la Dirección de Bienestar y otras fuentes gubernamentales pertinentes.

Este análisis permite identificar las características y necesidades específicas de la población del Municipio de Tepeaca, incluyendo su distribución por edad, género, nivel educativo, situación económica y acceso a servicios básicos. Además, se consideran indicadores de rezago educativo, pobreza y otras variables relevantes para establecer los criterios de focalización de los conceptos poblacionales.

En paralelo, se realizaron foros de consulta ciudadana para integrar las Líneas de Acción del Plan Municipal de desarrollo. Estos métodos cualitativos permiten obtener una comprensión más profunda de las necesidades, percepciones y experiencias de la población, así como identificar áreas prioritarias de intervención.

Con base en esta información, se establecen criterios específicos para la focalización de los programas y acciones del Municipio de Tepeaca, asegurando que se dirijan de manera efectiva a las personas y comunidades más vulnerables y en situación de mayor necesidad.

Definición y cuantificación de los conceptos poblacionales del Po

Población Potencial	23,381 Alumnos de los diferentes niveles Educativos	Cuantificación:	21,551 jóvenes de Educación Preescolar a media superior Datos Obtenidos de Coordinación de Desarrollo Educativo Tepeaca 2025 + 1450 jóvenes de Educación superior Datos Obtenidos de data México con Cifras hasta el 2021 = 23,381 Alumnos de los diferentes niveles Educativos https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/tepeaca?totalGenderEducation=genderOption
		Criterios de Focalización	Tasa de analfabetismo / Información general de la población, condición de pobreza, marginación y rezago social / Población por condición de pobreza multidimensional / Indicadores de carencias sociales en el municipio o demarcación territorial.

42 J. S. A

Población Objetivo	23,381 Alumnos de los diferentes niveles Educativos	Cuantificación:	21,931 jóvenes de Educación Prescolar a media superior Datos obtenidos de Coordinación de Desarrollo Educativo Tepeaca 2025 + 1450 jóvenes de Educación superior Datos Obtenidos de data México con Cifras hasta el 2021 = 23,381 Alumnos de los diferentes niveles Educativos https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/tepeaca?totalGenderEducation=genderOption
		Criterios de Focalización	Tasa de analfabetismo / Información general de la población, condición de pobreza, marginación y rezago social / Población por condición de pobreza multidimensional / Indicadores de carencias sociales en el municipio o demarcación territorial.
Población atendida (beneficiarios)	20694 Jovenes de nivel Media Superior	Cuantificación:	19494 Nivel prescolar, Primaria y Secundaria que recibieron libros de Texto + 1200 Alumnos de Nivel Medio Superior que asistieron a feria
		Criterios de Focalización	Beneficiarios con Jornadas de Educación de la Región / Beneficiarios con ferias Profesiográficas / seguidores en la página oficial del facebook del H. Ayuntamiento, referente a las campañas de difusión de Educación en el Municipio.

Revisó



Humberto Herrera Pérez
Titular del Órgano Interno de Control
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Revisó



Sandra Castro Sedano
Tesorera Municipal
TESORERÍA MUNICIPAL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Autorizó



Julián Alfredo Velazquez Romero
Presidente Municipal
PRESIDENCIA
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027



DIRECCIÓN DE CULTURA,
TURISMO Y EDUCACIÓN

Elaboró

Miriam González Lara
Encargada de Despacho de la Dirección de Cultura,
Turismo y Educación
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027



Elaboró

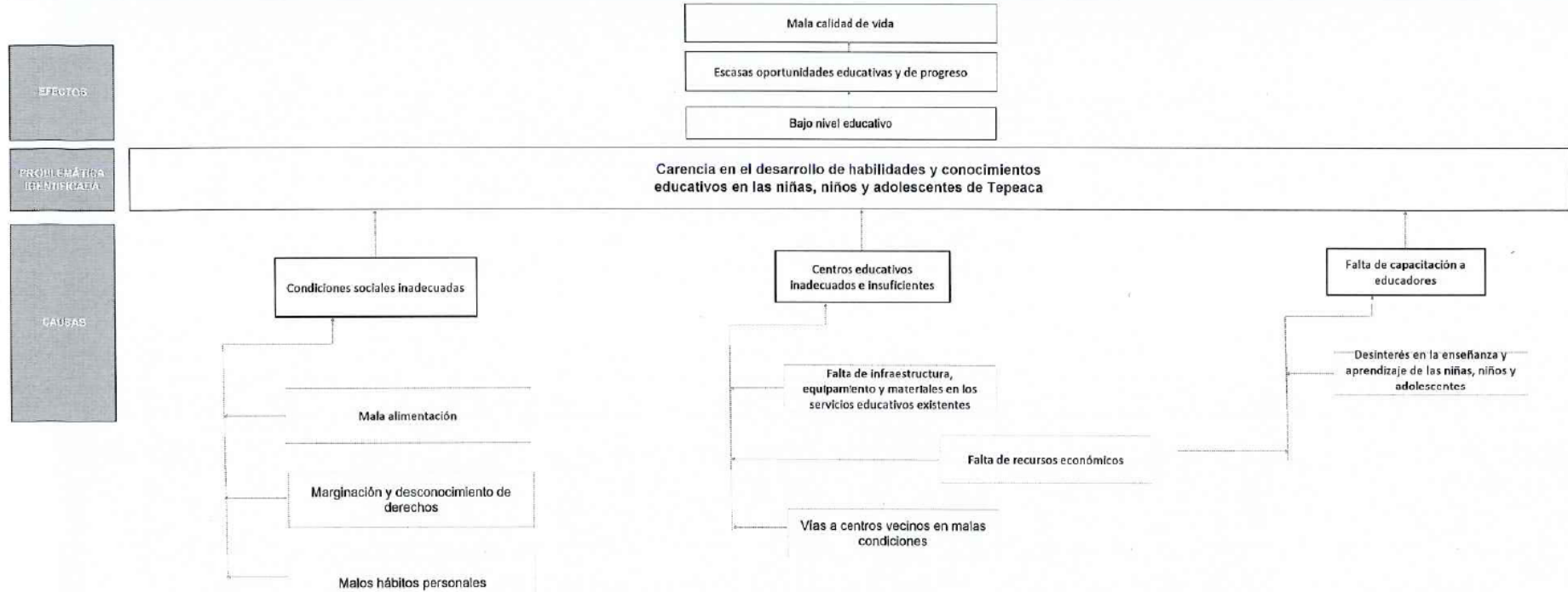
José Antonio Chávez Jiménez
Director del Instituto Municipal de Planeación y
Desarrollo Institucional
INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

2. Estructura Analítica del Programa presupuestario

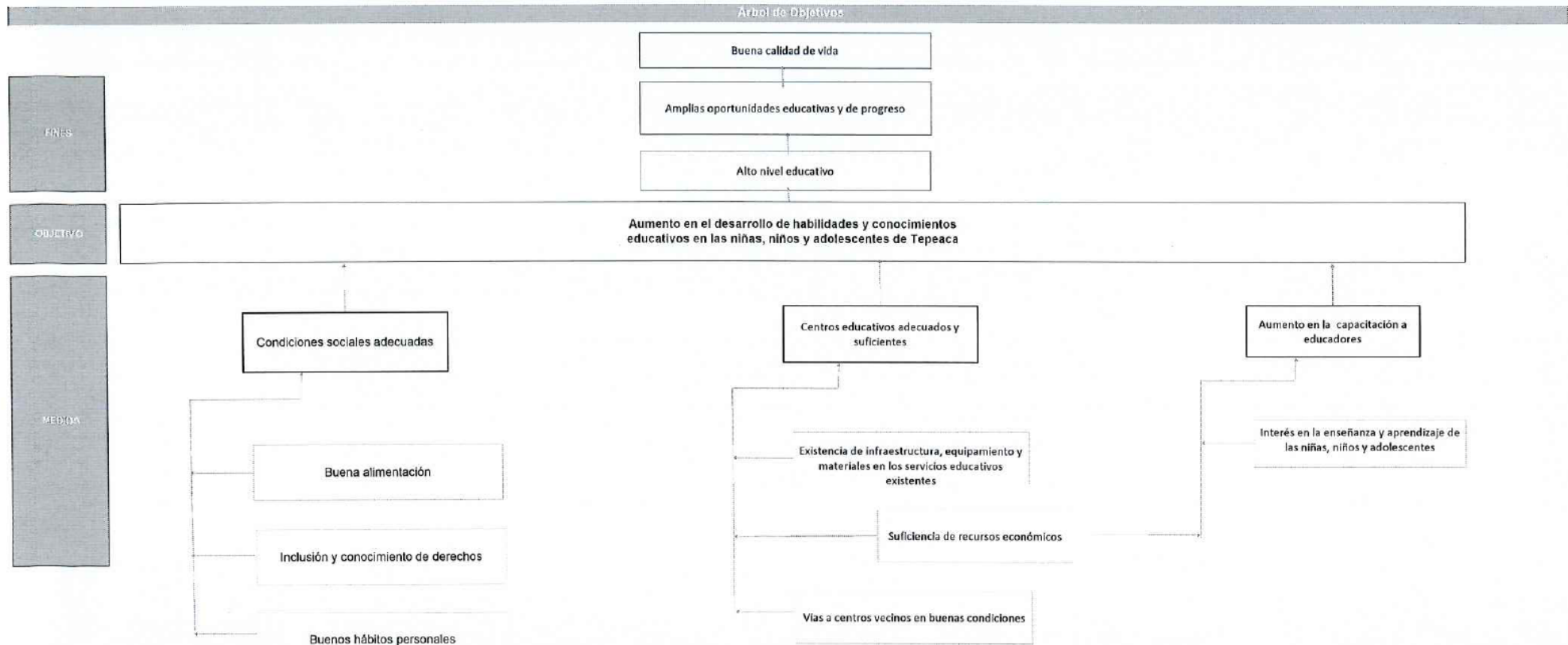
Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)

Nombre del Municipio:	Tepeaca, Puebla
Ejercicio fiscal:	2026
Nombre del Programa presupuestario:	Educación para Tepeaca
Clave del Programa presupuestario:	PP02
Dependencia o Entidad responsable del Pp:	Departamento de Educación

Árbol del Problema



[Handwritten signatures and initials in blue ink]



Estrategia para la selección de alternativas.

Explicar brevemente por qué las medidas que constituirán la intervención del PP son las opciones de acción más efectivas para lograr el objetivo deseado, debe guardar relación con el árbol del objetivo, conforme al Manual de Programación. Respondiendo las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los mecanismos empleados para la entrega de bienes y servicios a la población objetivo? ¿Han sido efectivos?

1.- ¿Cuáles son los mecanismos empleados para la entrega de bienes y servicios a la población objetivo?

Se seleccionaron las causales: Inclusión y conocimiento de derechos, Existencia de infraestructura, equipamiento y materiales en los servicios educativos existentes e Interés en la enseñanza y aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes para entregar bienes y servicios a la población a través de este Programa Presupuestal. Estos mecanismos se encuentran en el ámbito de actuación municipal, y además se encuentran alineados al plan municipal de desarrollo

2.- ¿Han sido efectivos?

Al ser un programa presupuestario nuevo para este gobierno municipal, la implementación está en curso y podrá verificarse su efectividad al final del ejercicio

Elaboró

Miriam González Lara
Encargada de Despacho de la Dirección de Cultura, Turismo y Educación



DIRECCIÓN DE CULTURA, TURISMO Y EDUCACIÓN

TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Elaboró

José Antonio Chávez Jiménez
Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional



INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

TEPEACA, PUEBLA

2024 - 2027

Revisó

Humberto Herrera Pérez
Titular del Órgano Interno de Control



ÓRGANO INTERNO DE CONTROL

TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Revisó

Sandra Castañeda
Tesorera Municipal



TESORERÍA MUNICIPAL

TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Autorizó

Julian Alfredo Velázquez Romo
Presidente Municipal



PRESIDENCIA MUNICIPAL

TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

3. Alineación del Programa presupuestario a los Instrumentos de Planeación Estratégica

Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)

Nombre del Municipio:

Tepeaca, Puebla

Ejercicio fiscal:

2026

Nombre del Programa presupuestario:

Educación para Tepeaca

Clave del Programa presupuestario:

PP02

Dependencia o Entidad responsable del Pp:

Departamento de Educación

Nivel de objetivo de la MIR		Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Agenda 2030		Objetivos con enfoque de perspectiva de género e igualdad
		Objetivos	Metas	
Fin	Contribuir a una educación de calidad para la población de Tepeaca, mediante la promoción y difusión del conocimiento en el municipio	4. Educación de calidad.	4.1 Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos. 4.2 Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria. 4.3 Para 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. 4.4 Para 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. 4.5 Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad. 4.6 Para 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética. 4.7 Para 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.	PMD Eje Transversal - Igualdad Sustantiva
Propósito	La población del municipio de Tepeaca tiene acceso a información y servicios educativos integrales	4. Educación de calidad.	4.1 Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos. 4.2 Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria. 4.3 Para 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. 4.4 Para 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. 4.5 Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad. 4.6 Para 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética. 4.7 Para 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.	PMD Eje Transversal - Igualdad Sustantiva

42 J. + - α

Alineación al Plan Municipal de Desarrollo	
Eje	1. Tepeaca en Armonía
Objetivo	Mejorar la calidad de vida de la población de Tepeaca a través de la inclusión social y el acceso equitativo a servicios básicos de salud, educación y bienestar.
Estrategias	Implementar programas integrales que ofrezcan servicios de salud accesibles y de calidad, así como programas de educación que promuevan el desarrollo integral de la población, enfocándose en grupos vulnerables mediante capacitación y apoyo directo.
Líneas de Acción	1.2.3
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo	
Eje	1
Temática	1.3
Objetivo	1.3.1
Estrategias	1.3.1.5
Líneas de Acción	1.3.1.5.1
Indicadores	Cobertura en Educación Básica

Revisó

Humberto Herrera Pérez
Titular del Órgano Interno de Control

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

ÓRGANO INTERNO
DE CONTROL
TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Revisó

Sandra Castro Sepiano
Tesorera Municipal

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

TESORERÍA
MUNICIPAL
TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Autorizó

Julian Alfredo Velazquez Romero
Presidente Municipal

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

PRESIDENCIA
TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Elaboró

Miriam Guzmán Lara
Encargada de Despacho de la Dirección de
Cultura, Turismo y Educación

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

DIRECCIÓN DE CULTURA,
TURISMO Y EDUCACIÓN

TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Elaboró

José Antonio Chávez Jiménez
Director del Instituto Municipal de Planeación y
Desarrollo Institucional

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

INSTITUTO MUNICIPAL DE
PLANEACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL

TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Ficha Técnica del Programa presupuestario

4. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)

Nombre del Municipio:	Tepeaca, Puebla
Ejercicio fiscal:	2026
Nombre del Programa presupuestario:	Educación para Tepeaca
Clave del Programa presupuestario:	PP02
Dependencia o Entidad responsable del Pp:	Departamento de Educación

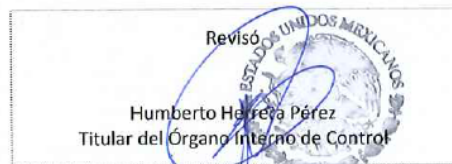
Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores (Nombre del indicador y método de cálculo)	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a una educación de calidad para la población de Tepeaca, mediante la promoción y difusión del conocimiento en el municipio	Porcentaje de estudiantes que recibieron apoyos y asistencia educativa	Formato de Cumplimiento de Actividades PP2026 Estadísticas CORDE Tepeaca 2025; Data México	Apoyo y coordinación con las autoridades educativas estatales y federales; así como disponibilidad de recursos didácticos y tecnológicos adecuados en las escuelas, y profesores capacitados.
PROPÓSITO	La población del municipio de Tepeaca tiene acceso a información y servicios educativos integrales	Inversión per cápita de los servicios educativos	MIR del Programa Presupuestario INEGI, Censo Poblacional 2020	El sistema de educación a nivel nacional es integral y centrado en competencias; la población tiene acceso a infraestructura educativa complementaria (bibliotecas, laboratorios, internet)
COMPONENTES	1 Cursos educativos que desarrollen habilidades de los estudiantes impartidos	Porcentaje de cursos educativos impartidos	Formato de Cumplimiento de Componente PP2026; Reporte	Los estudiantes implementan los conocimientos recibidos
	2 Acciones de fomento a la educación y los valores cívicos realizadas	Porcentaje de eventos que fomenten la educación y los valores cívicos realizados	Formato de Cumplimiento de Componente PP2026; Reporte	Las personas implementan los valores en sus actividades cotidianas
ACTIVIDADES (COMPONENTE 1)	1.1 Realización de Cursos de regularización	Porcentaje de cursos realizados	Formato de Cumplimiento de Actividades PP2026; reporte; fotos	Hay interés y participación de los estudiantes
	2.1 Realización de ferias educativas	Porcentaje de ferias educativas realizadas	Formato de Cumplimiento de Actividades PP2026; reporte; fotos	Hay participación de instituciones educativas e interés de la comunidad educativa por asistir
	2.2 Organización de Desfiles Cívicos	Porcentaje de desfiles organizados	Formato de Cumplimiento de Actividades PP2026; reporte; fotos	Hay una buena coordinación con instituciones educativas y organizaciones civiles, así como adecuada participación de la comunidad
ACTIVIDADES (COMPONENTE 2)	2.3 Realización de conferencias educativas y cívicas	Porcentaje de conferencias realizadas	Formato de Cumplimiento de Actividades PP2026; reporte; fotos	Hay interés y participación de los estudiantes
	2.4 Realización de acciones de difusión educativa	Porcentaje de acciones de difusión realizadas	Formato de Cumplimiento de Actividades PP2026; reporte; fotos	Hay un buen nivel de impacto de los medios utilizados
	2.5 Jornada de distribución de libros de Texto Gratuitos SEP a alumnos	Porcentaje de jornadas de distribución de libros realizadas	Formato de Cumplimiento de Actividades PP2026; reporte; fotos	Los libros son entregados por parte del gobierno federal y estatal

42 J. a o a

	Aprobado:	Modificado:	Devengado:	Ejercido:
Costo Total del Programa	\$ 512,000.00	\$ 512,000.00	\$ 471.00	\$ -

Fuente de Financiamiento										
1.5 Recursos Federales;	Participaciones	Especificar:	1.1 Recursos Fiscales;		Especificar:			Especificar:		Especificar:
	s									
Monto Específico (de la Fuente de Financiamiento)	\$ 302,000.00		\$ 210,000.00		\$ -			\$ -		

Clasificación Administrativa	Clasificación Funcional y Programática			
	Finalidad	Función	Subfunción	Programa presupuestario (letra mayúscula)
3.0.0.0.0 SECTOR PUBLICO MUNICIPAL 3.1.0.0.0 SECTOR PUBLICO NO FINANCIERO 3.1.1.0.0 GOBIERNO GENERAL MUNICIPAL 3.1.1.1.0 Gobierno Municipal	2. DESARROLLO SOCIAL	2.5 EDUCACION	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	E - Prestación de Servicios Públicos



ÓRGANO INTERNO
DE CONTROL
TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027



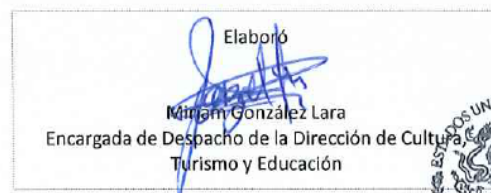
TESORERÍA
MUNICIPAL
TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027



PRESIDENCIA
TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027



DIRECCIÓN DE CULTURA,
TURISMO Y EDUCACIÓN

TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027



INSTITUTO MUNICIPAL DE
PLANEACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL

TEPEACA, PUEBLA

2024 - 2027

FIN

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Nombre del Municipio	Tepeaca, Puebla
Resumen Narrativo de la MBI	Contribuir a una educación de calidad para la población de Tepeaca, mediante la promoción y difusión del conocimiento en el municipio
Datos de Identificación del Programa Institucional	
Programa Presupuestario	Educación para Tepeaca
Dependencia o Entidad responsable del Po	Departamento de Educación
Costo del Po	\$512,000.00

Datos de Identificación del Indicador					
Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes que recibieron apoyos y asistencia educativa			Tipo de indicador	Estratégicos
Descripción ¿qué mide el indicador?	El indicador mide el porcentaje de la población del municipio atendida con servicios educativos que otorga el programa			Dimensión del indicador	Eficacia
Unidad de medida	estudiante			Unidad responsable del indicador de FIN	Departamento de Educación
Método de cálculo o fórmula del indicador	X= (V1/V2) * 100	Algoritmo	Numerador (Variable 1)	Estudiantes atendidos por el programa	
			Denominador (Variable 2)	Total de estudiantes en el municipio	
Menciona la verificación de las variables					
Numerador (Variable 1)	Formato de Cumplimiento de Actividades PP2026				
Denominador (Variable 2)	Estadísticas CORDE Tepeaca 2025; Data México				

Características del indicador	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación real
	X	X	X	X	X	
Justificación del cumplimiento de las características CREMAA	Es claro porque describe de forma precisa y entendible "qué" se quiere medir	Es relevante porque proporciona información esencial de lo que realiza una unidad administrativa	Es económico porque los costos para su construcción y medición no son significativos	Es monitoreable porque puede comprobarse de manera independiente	Es adecuado porque permite verificar el desempeño de la unidad administrativa ejecutora	No aplica porque es el único indicador para este nivel de objetivo

Determinación de Metas						
Línea base	Valor	Año	Particularidad	Anual		
	88%	2025	Sentido del indicador	Ascendente	Comportamiento del indicador	Ascendente
Metas Anuales						
Ejecución fiscal	2025	2026	2027	Acumulada (metas de la denominación)	Observaciones y/o comentarios	
Programada	88.0%	90.0%	92.0%	92.0%		
Realizada	109%					

42 J. A. a

Ficha Técnica del Programa presupuestario

FIN

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Programación de Metas subanuales													
Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta Anual (acumulada)
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Programada (Variable 1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20694	20694
Programada (Variable 2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23381	23381
Realizada (Variable 1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realizada (Variable 2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23381	23381
Parámetros de señalización: Menor o igual a 79% Crítico Mayor o igual a 80% y menor a 90% En riesgo Mayor o igual a 90% y menor o igual a 110% Aceptable Mayor a 110% y menor o igual a 120% En riesgo Mayor a 120% Crítico Cumplimiento del indicador (Realizado entre lo programado) 0%													
Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación													

Revisó
Humberto Herrera Pérez
Titular del Órgano Interno de Control

ORGANO INTERNO DE CONTROL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Revisó
Sandra Castro Sedano
Tesorera Municipal

TESORERÍA MUNICIPAL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Autorizó
Julian Alfredo Velázquez Rodríguez
Presidente Municipal

PRESIDENCIA
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Elaboró
Miriam González Lara
Encargada de Despacho de la Dirección de Cultura, Turismo y Educación

DIRECCIÓN DE CULTURA, TURISMO Y EDUCACIÓN
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Elaboró
José Antonio Chávez Jiménez
Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional

INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Ficha Técnica del Programa presupuestario

PROPÓSITO

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Nombre del Municipio:	Tepeaca, Puebla
Resumen Narrativo de la MIR:	La población del municipio de Tepeaca tiene acceso a información y servicios educativos integrales
Datos de Identificación del Programa Institucional	
Programa Presupuestario:	Educación para Tepeaca
Dependencia o Entidad responsable del Ppo:	Departamento de Educación
Costo del Ppo:	\$512,000.00

Datos de Identificación del Indicador					
Nombre del indicador:	Inversión per cápita de los servicios educativos			Tipo de indicador:	Estratégicos
Descripción de qué mide el indicador:	El indicador mide la inversión promedio por habitante de los servicios educativos que otorga el programa			Dimensión del indicador:	Eficacia
Unidad de medida:	pesos mexicanos por habitante			Unidad responsable del indicador de FIN:	Departamento de Educación
Método de cálculo o fórmula del indicador:	X=ΣV1/V2	Argumento:	Numerador (Variable 1):	Sumatoria del costo total ejercido del programa	
			Denominador (Variable 2):	Total de habitantes en el municipio	
Medios de verificación de las variables					
Numerador (Variable 1):	MIR del Programa Presupuestario				
Denominador (Variable 2):	INEGI, Censo Poblacional 2020				

Características del indicador:	Cantidad	Relevancia	Económico	Monitoreable	Adecuado	Aporte (objetivo)
	X	X	X	X	X	
Justificación del cumplimiento de las características CREMAR:	Es claro porque describe de forma precisa y entendible "qué" se quiere medir	Es relevante porque proporciona información esencial de lo que realiza una unidad administrativa	Es económico porque los costos para su construcción y medición no son significativos	Es monitoreable porque puede comprobarse de manera independiente	Es adecuado porque permite verificar el desempeño de la unidad administrativa ejecutora	No aplica porque es el único indicador para este nivel de objetivo

Determinación de Metas						
Línea base	Valor	Año	Periodicidad	Anual		
	\$ 13.45	2025	Semestre del indicador:	Ascendente	Comportamiento del indicador:	Ascendente
Metas Anuales						
Ejercicio fiscal:	2025	2026	2027	Acreditada (Metas de la Administración)	Observaciones y/o comentarios	
Programada	\$ 13.45	\$ 14.12	\$ 14.83	\$ 42.40	No hay datos disponibles del ejercicio 2024 para definir la Línea Base (LB), debido a que es un indicador de nueva creación. Por lo tanto, la LB y las Metas se determinaron a partir de los resultados del año 2025. El costo total del programa no incluye el concepto de Servicios Personales.	
Realizada	\$ 13.45					

42

[Firma]

[Firma]

[Firma]

Ficha Técnica del Programa presupuestario

PROPÓSITO

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Programación de Metas subanuales

Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta Anual (acumulada)
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Programada (Variable 1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 1,189,892.40	\$ 1,189,892.40
Programada (Variable 2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84270	84270
Realizada (Variable 1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ -
Realizada (Variable 2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84270	84270

Parámetros de semaforización	Menor o igual a 79%	Crítico	Mayor o igual a 80% y menor a 90%	En riesgo	Mayor o igual a 90% y Menor o igual a 100%	Aceptable	Mayor a 110% y menor o igual 120%	En riesgo	Mayor a 120%	Crítico	Cumplimiento del indicador (Realizado entre lo programado)	\$ -
------------------------------	---------------------	---------	-----------------------------------	-----------	--	-----------	-----------------------------------	-----------	--------------	---------	--	------

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

Revisó
Humberto Herrera Pérez
Titular del Órgano Interno de Control
ÓRGANO INTERNO DE CONTROL
TEPEACA, PUEBLA.
2024-2027

Revisó
Sandra Castro Sedano
Tesorera Municipal
TESORERÍA MUNICIPAL
TEPEACA, PUEBLA.
2024-2027

Autorizó
Julian Alfredo Velázquez Romero
Presidente Municipal
PRESIDENCIA
TEPEACA, PUEBLA.
2024-2027

Elaboró
Miguel González Lara
Encargado de Despacho de la Dirección de Cultura, Turismo y Educación
DIRECCIÓN DE CULTURA, TURISMO Y EDUCACIÓN
TEPEACA, PUEBLA.
2024-2027

Elaboró
José Antonio Chávez Jimenez
Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional
INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
TEPEACA, PUEBLA
2024-2027

COMPONENTE 1

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Nombre del Municipio	Tepeaca, Puebla
Resumen Narrativo de la MIP	Cursos educativos que desarrollen habilidades de los estudiantes impartidos
Datos de Identificación del Programa Institucional	
Programa Presupuestario	Educación para Tepeaca
Unidad responsable	Departamento de Educación
Costo del Pp	\$512,000.00

Datos de Identificación del Indicador			
Nombre del Indicador	Porcentaje de cursos educativos impartidos	Tipo de indicador	Estratégicos
Descripción breve (de 1 a 100 caracteres)	El indicador mide los cursos educativos impartidos respecto a los programados.	Dimensión del indicador	Eficacia
Unidad de medida	curso	Unidad responsable del indicador del Componente 1	Departamento de Educación
Método de cálculo o fórmula del indicador	$X = (V1/V2) * 100$	Alcance	Sumador (Variable 1)
			Denominador (Variable 2)
			cursos educativos impartidos
			cursos educativos Programados
Medio de verificación de las variables			
Normador (Variable 1)	Formato de Cumplimiento de Actividades PP2026		
Normador (Variable 2)	Reporte		

Características del Indicador	Definido	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Aportamiento
	X	X	X	X	X	
Justificación del cumplimiento de las características CREMAS	Es claro porque describe de forma precisa y entendible "qué" se quiere medir	Es relevante porque proporciona información esencial de lo que realiza una unidad administrativa	Es económico porque los costos para su construcción y medición no son significativos	Es monitoreable porque puede comprobarse de manera independiente	Es adecuado porque permite verificar el desempeño de la unidad administrativa ejecutora	No aplica porque es el único indicador para este nivel de objetivo

Determinación de Metas					
Línea base	Valor	Año	Periodicidad	Trimestral	
	ND	ND	Sentido del indicador	Ascendente	Comportamiento del indicador
					Regular
Metas Anuales					
Ejercicio fiscal	2025	2026	2027	Acumulada	Observaciones y/o comentarios
Programada	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	No hay datos disponibles del ejercicio 2024 para definir la Línea Base (LB), debido a que es un indicador de nueva creación. Pero al ser un indicador de eficacia (cumplimiento) se busca que se cumpla al 100%, por lo tanto así se definieron las metas anuales.
Realizada	100.00%				

42

J. A. /

Q

Programación de Metas subanuales													
Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Programada (Variable 1)	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	6
Programada (Variable 2)	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	6
Realizado (Variable 1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realizado (Variable 2)	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	6
Perímetros de actualización	Menor o igual a 75%	Critico	Mayor o igual a 80% y menor a 90%	En riesgo	Mayor o igual a 90% y Menor o igual a 110%	Aceptable	Mayor a 110% y menor o igual 120%	En riesgo	Mayor a 120%	Critico	Cumplimiento del indicador (Realizado entre lo programado)		0%

Actividades															
Relación Narrativa	Unidad de medida	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada	
		Ene		Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov		Dic
1.- Realización de Cursos de regularización	Porcentaje de cursos realizados	Progr.	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	6
		Real.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación	
--	--

Revisó

Humberto Herrera Pérez
Titular del Órgano Interno de Control

ORGANO INTERNO
DE CONTROL
TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Revisó

Sandra Castro Sedano
Tesorera Municipal

TESORERÍA
MUNICIPAL
TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Autorizó

Julian Alfredo Velázquez Romero
Presidente Municipal

PRESIDENCIA
TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Elaboró

Miriam González Lara
Ejecutiva de Despacho de la Dirección de Cultura,
Turismo y Educación

DIRECCIÓN DE CULTURA,
TURISMO Y EDUCACIÓN
TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Elaboró

José Antonio Chavira López
Director del Instituto Municipal de Planeación y
Desarrollo Institucional

INSTITUTO MUNICIPAL DE
PLANEACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL
TEPEACA, PUEBLA

2024 - 2027

		Actividades													
Resumen Narrativo	Unidad de medida	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada	
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic		
1.- Realización de ferias educativas	Porcentaje de ferias educativas realizadas	Progr.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		Real.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2.- Organización de Desfiles Cívicos	Porcentaje de desfiles organizados	Progr.	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3
		Real.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.- Realización de conferencias educativas y cívicas	Porcentaje de conferencias realizadas	Progr.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	5
		Real.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
4.- Realización de acciones de difusión educativa	Porcentaje de acciones de difusión realizadas	Progr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
		Real.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
5.- Jornada de distribución de libros de Texto Gratuitos SEP a alumnos	Porcentaje de jornadas de distribución de libros realizadas	Progr.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
		Real.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

A1. Actividad programada para el mes de Febrero que por cuestiones de logística y oferta educativa de instituciones como la BUAP tuvo que ser reprogramada para fines de Marzo A2. A3. A4. A5.

