

## Ficha Técnica del Programa presupuestario

### 1. Diagnóstico del Programa presupuestario

#### Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)

|                                           |                           |
|-------------------------------------------|---------------------------|
| Nombre del Municipio:                     | Tepeaca, Puebla           |
| Ejercicio fiscal:                         | 2025                      |
| Nombre del Programa presupuestario:       | Educación para Tepeaca    |
| Clave del Programa presupuestario:        | PP02                      |
| Dependencia o Entidad responsable del Pp: | Departamento de Educación |

### 1.1 Descripción del Problema

#### Antecedentes y definición del problema

El municipio de Tepeaca ubicado en el estado de Puebla contando con 84,270 habitantes distribuida en un 51.9% de mujeres y un 48.1% de hombres.

La educación en el municipio presenta avances y desafíos. Según datos de 2020, la tasa de analfabetismo en el municipio fue del 5.15%, con una mayor incidencia en mujeres (68.2%) que en hombres (31.8%) esto genera un rezago educativo Es necesario tener en cuenta que el rezago educativo es una de las principales problemáticas que aquejan a nuestro país, puesto que es un componente de la pobreza multidimensional.

De acuerdo con datos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2020, el rezago educativo aumentó en 0.3 puntos porcentuales, pasando de 18.9 % en 2018 a 19.2 %, para 2020, en nuestro país. Aunado a ello, nuestro estado pasó de 21.3 a 23.2 %. Uno de los desafíos más prominentes en Tepeaca es el rezago educativo, que afecta al 23.1% de la población, lo que equivale aproximadamente a 20,403 habitantes. Además, se estima que 31,648 personas carecen de acceso a una alimentación nutritiva y de calidad, lo que puede impactar negativamente en los procesos de aprendizaje, especialmente en las etapas tempranas de la educación.

#### Justificación del Pp

La creación de este programa presupuestal de educación para Tepeaca se justifica por la necesidad de mejorar el acceso, la calidad y la infraestructura educativa en la región.

Tepeaca enfrenta desafíos como el rezago educativo, la falta de recursos en escuelas y la necesidad de fortalecer la capacitación docente. el programa presupuestal llamado "Educación para Tepeaca" permitiría optimizar la asignación de recursos, garantizar equidad en la educación y fomentar el desarrollo económico y social a través de una población mejor preparada. Además, contribuiría a reducir la deserción escolar y aumentar las oportunidades de empleo para los jóvenes.

47  
J.  
x  
x  
a

### Estado actual del problema

La educación en Tepeaca, Puebla, ha mostrado avances significativos en los últimos años. Según datos de 2020, la tasa de analfabetismo en el municipio fue del 5.15%, con una distribución de 31.8% en hombres y 68.2% en mujeres.

En términos de infraestructura educativa, en agosto de 2024, el gobierno estatal, a través de la Secretaría de Educación, inició obras en 49 escuelas del estado, incluyendo instituciones en Tepeaca. Estas obras abarcan la construcción de aulas, domos y techados, así como la rehabilitación de diversos espacios educativos, beneficiando a la comunidad escolar local.

Además, en julio de 2024, alrededor de 20,000 estudiantes de educación básica en Tepeaca concluyeron el ciclo escolar 2023-2024, abarcando niveles de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato. Estos datos reflejan un compromiso continuo por parte de las autoridades y la comunidad para mejorar la calidad educativa en Tepeaca, Puebla. El contexto educativo se ve también reflejado en la distribución porcentual de la población de 15 años y más según el grado académico aprobado. Según el Censo de Población y Vivienda, en 2020, el 36.4% de la población contaba con estudios de nivel Primaria, el 29.7% había alcanzado el nivel de Secundaria, y solo el 20.1% había completado estudios a nivel preparatoria. Además, el 5.15% de la población se encontraba en situación de analfabetismo, con una marcada disparidad de género, donde un 68.2% de los analfabetas son mujeres.

Este panorama se complementa con la matrícula total de estudiantes en Educación Superior para el ciclo escolar 2022-2023, que asciende a 2,524 estudiantes, con una ligera mayoría de mujeres representando el 55.4% de la matrícula total, esto según el Anuario Estadístico de Educación Superior.

Estos datos resaltan la necesidad de implementar estrategias efectivas para abordar los desafíos educativos en el municipio de Tepeaca, con un enfoque en la reducción del rezago educativo, la promoción de la alfabetización, la mejora del acceso a una alimentación adecuada, y el fortalecimiento de la educación en todos los niveles y modalidades.

### Evolución del problema

Debido a que el programa presupuestal es de nueva creación, aún no hay un tipo de impacto y no puede evolucionar, las variaciones se verán a partir cuando concluyan el presente ejercicio fiscal.

### Experiencias de atención

El municipio de Tepeaca cuenta con un total de 115 escuelas públicas y 32 escuelas particulares, de las cuáles, se distribuyen en 42 escuelas de nivel preescolar (36 públicas y 6 particulares), 47 escuelas de nivel primaria (41 públicas y 6 particulares), 28 escuelas de nivel secundaria (18 telesecundarias, 2 técnicas, 4 generales públicas y 4 generales particulares), 23 escuelas de nivel medio superior (17 públicas y 6 particulares), 5 planteles de educación superior (1 pública, 1 autónoma y 3 particulares), 1 centro de atención múltiple y 1 centro de formación para el trabajo.

42  
J.  
x  
x  
a



## 1.2 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.

La metodología empleada para la identificación de la población objetivo y la definición de fuentes de información se basa en un enfoque integral que combina tanto procedimientos cuantitativos como cualitativos. En primer lugar, se realiza un análisis exhaustivo de la información demográfica y socioeconómica disponible, incluyendo datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), la Dirección de Bienestar y otras fuentes gubernamentales pertinentes.

Este análisis permite identificar las características y necesidades específicas de la población del Municipio de Tepeaca, incluyendo su distribución por edad, género, nivel educativo, situación económica y acceso a servicios básicos. Además, se consideran indicadores de rezago educativo, pobreza y otras variables relevantes para establecer los criterios de focalización de los conceptos poblacionales.

En paralelo, se realizan entrevistas, encuestas y grupos focales con actores clave de la comunidad, como autoridades municipales, líderes comunitarios, docentes, padres de familia y representantes de organizaciones civiles. Estos métodos cualitativos permiten obtener una comprensión más profunda de las necesidades, percepciones y experiencias de la población, así como identificar áreas prioritarias de intervención.

Con base en esta información, se establecen criterios específicos para la focalización de los programas y acciones del Municipio de Tepeaca, asegurando que se dirijan de manera efectiva a las personas y comunidades más vulnerables y en situación de mayor necesidad.

### Definición y cuantificación de los conceptos poblacionales del Pp

|                            |                                                     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Población Potencial</b> | 23,381 Alumnos de los diferentes niveles Educativos | <b>Cuantificación:</b>           | 21,931 jóvenes de Educación Prescolar a media superior Datos obtenidos de Coordinación de Desarrollo Educativo Tepeaca 2025<br>+<br>1450 jóvenes de Educación superior Datos Obtenidos de data México con Cifras hasta el 2021<br>= 23,381 Alumnos de los diferentes niveles Educativos<br><br><a href="https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/tepeaca?totalGenderEducation=genderOption">https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/tepeaca?totalGenderEducation=genderOption</a> |
|                            |                                                     | <b>Criterios de Focalización</b> | Tasa de analfabetismo / Información general de la población, condición de pobreza, marginación y rezago social / Población por condición de pobreza multidimensional / Indicadores de carencias sociales en el municipio o demarcación territorial.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Población Objetivo</b>  | 23,381 Alumnos de los diferentes niveles Educativos | <b>Cuantificación:</b>           | 21,931 jóvenes de Educación Prescolar a media superior Datos obtenidos de Coordinación de Desarrollo Educativo Tepeaca 2025<br>+<br>1450 jóvenes de Educación superior Datos Obtenidos de data México con Cifras hasta el 2021<br>= 23,381 Alumnos de los diferentes niveles Educativos<br><br><a href="https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/tepeaca?totalGenderEducation=genderOption">https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/tepeaca?totalGenderEducation=genderOption</a> |

*[Handwritten signature and initials]*

|                                           |                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                       | <b>Criterios de Focalización</b> | Tasa de analfabetismo / Información general de la población, condición de pobreza, marginación y rezago social / Población por condición de pobreza multidimensional / Indicadores de carencias sociales en el municipio o demarcación territorial. |
| <b>Población atendida (beneficiarios)</b> | 20694 Jovenes de nivel Media Superior | <b>Cuantificación:</b>           | 19494 Nivel preescolar, Primaria y Secundaria que recibieron libros de Texto +<br>1200 Alumnos de Nivel Medio Superior que asistieron a feria                                                                                                       |
|                                           |                                       | <b>Criterios de Focalización</b> | Beneficiarios con Jornadas de Educación de la Región / Beneficiarios con ferias Profesiográficas / seguidores en la página oficial del facebook del H. Ayuntamiento, referente a las campañas de difusión de Educación en el Municipio.             |

Revisó



**ÓRGANO INTERNO DE CONTROL**  
Humberto Herrera Pérez  
Titular del Órgano Interno de Control  
TEPEACA, PUEBLA.  
2024 - 2027

Revisó



Sandra Castro Sedano  
Tesorera Municipal  
TEPEACA, PUEBLA.  
2024 - 2027

Autorizó



Julián Alfredo Velázquez Romero  
Presidente Municipal  
PRESIDENCIA  
TEPEACA, PUEBLA.  
2024 - 2027

Elaboró



Miriam González Lara  
Encargada de Despacho de la Dirección de Cultura, Turismo y Educación  
TEPEACA, PUEBLA.  
2024 - 2027

Elaboró



José Antonio Chávez Jiménez  
Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional  
INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL  
TEPEACA, PUEBLA.  
2024 - 2027

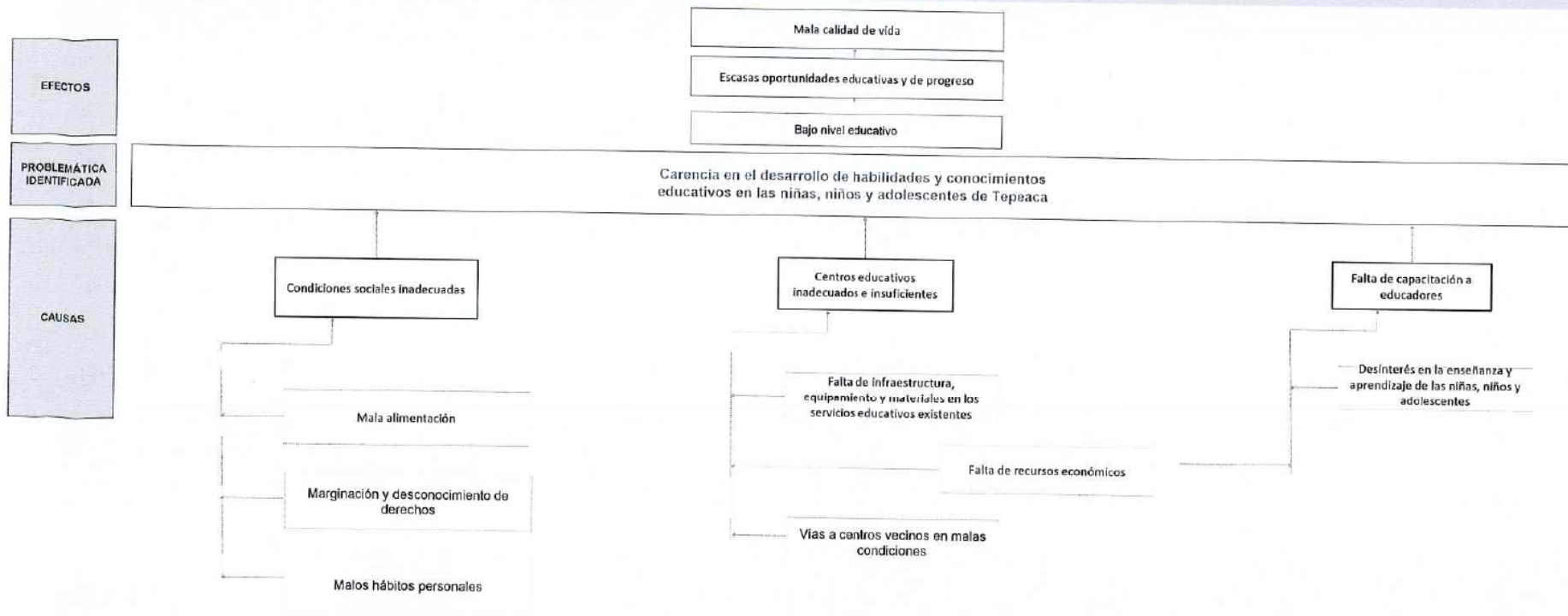


2. Estructura Analítica del Programa presupuestario

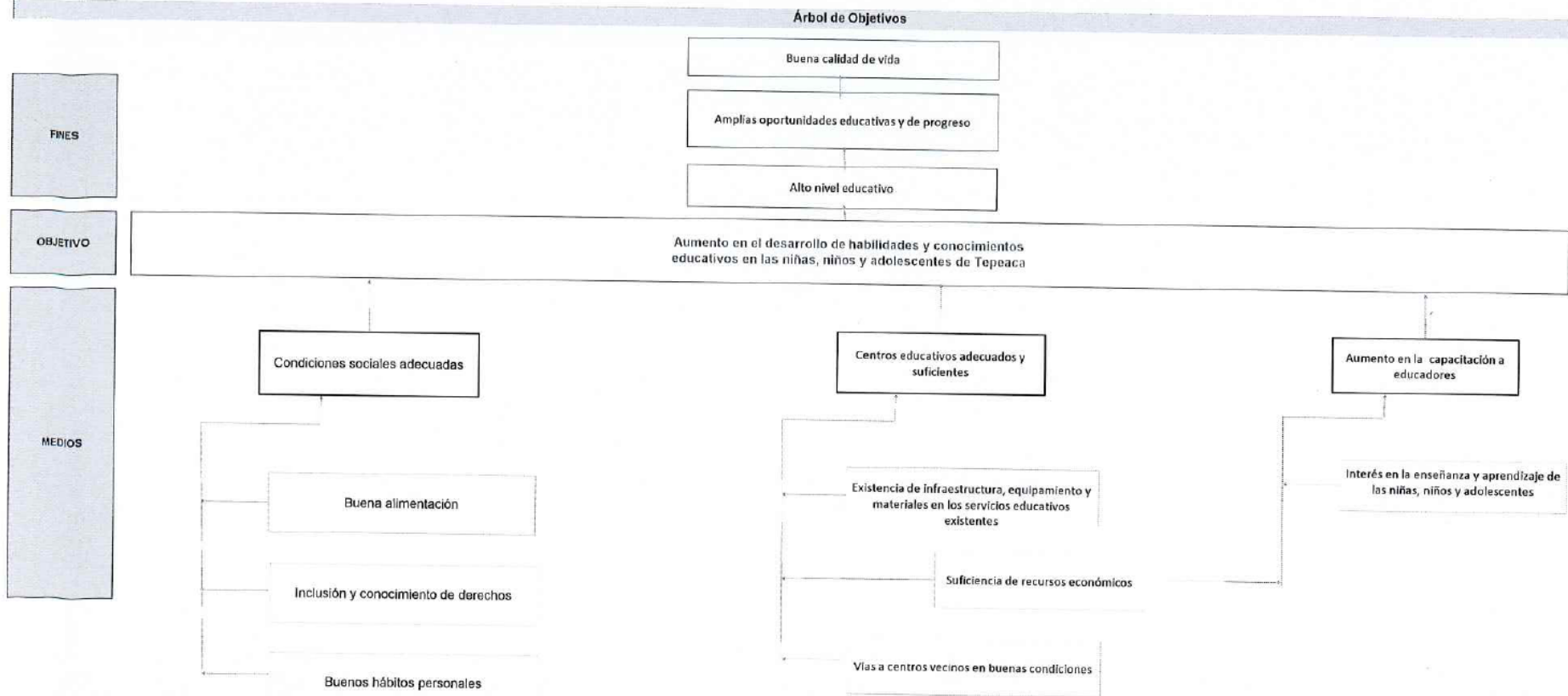
Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)

|                                           |                           |
|-------------------------------------------|---------------------------|
| Nombre del Municipio:                     | Tepeaca, Puebla           |
| Ejercicio fiscal:                         | 2026                      |
| Nombre del Programa presupuestario:       | Educación para Tepeaca    |
| Clave del Programa presupuestario:        | PP02                      |
| Dependencia o Entidad responsable del Pp: | Departamento de Educación |

Árbol del Problema



47  
J. A  
x



#### Estrategia para la selección de alternativas.

Explicar brevemente por qué las medidas que constituirán la intervención del PP son las opciones de acción más efectivas para lograr el objetivo deseado; debe guardar relación con el árbol del objetivo, conforme al Manual de Programación. Respondiendo las siguientes preguntas:

1.- ¿Cuáles son los mecanismos empleados para la entrega de bienes y servicios a la población objetivo? ¿Han sido efectivos?

Se seleccionaron las causas: Inclusión y conocimiento de derechos, Existencia de infraestructura, equipamiento y materiales en los servicios educativos existentes e Interés en la enseñanza y aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes para entregar bienes y servicios a la población a través de este Programa Presupuestal. Estos mecanismos se encuentran en el ámbito de actuación municipal, y además se encuentran alineados al plan municipal de desarrollo.

2.- ¿Han sido efectivos?

Al ser un programa presupuestario nuevo para este gobierno municipal, la implementación está en curso y podrá verificarse su efectividad al final del ejercicio.

Elaboró

Miriam González Lara  
Encargada de Despacho de la Dirección de Cultura,  
Cultura, Turismo y Educación

TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

Elaboró

José Antonio Chávez Jiménez  
Director del Instituto Municipal de  
Planeación y Desarrollo Institucional



INSTITUTO MUNICIPAL DE  
PLANEACIÓN Y DESARROLLO  
INSTITUCIONAL

TEPEACA, PUEBLA

2024-2027

Revisó

Humberto Herrera Pérez  
Titular del Órgano Interno de Control

DE CONTROL  
TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

TESORERÍA  
MUNICIPAL

TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

Autorizó

Julían Alfredo Velázquez Romero  
Presidente Municipal

PRESIDENCIA  
TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027



3. Alineación del Programa presupuestario a los Instrumentos de Planeación Estratégica

Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)

Nombre del Municipio:

Tepeaca, Puebla

Ejercicio fiscal:

2025

Nombre del Programa presupuestario:

Educación para Tepeaca

Clave del Programa presupuestario:

PP02

Dependencia o Entidad responsable del Pp:

Departamento de Educación

| Nivel de objetivo de la MIR |                                                                                                                                       | Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Agenda 2030 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Objetivos con enfoque de perspectiva de género e igualdad |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                       | Objetivos                                            | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
| Fin                         | Contribuir a una educación de calidad para la población de Tepeaca, mediante la promoción y difusión del conocimiento en el municipio | 4. Educación de calidad.                             | <p>4.1 Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.</p> <p>4.2 Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.</p> <p>4.3 Para 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.</p> <p>4.4 Para 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.</p> <p>4.5 Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.</p> <p>4.6 Para 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.</p> <p>4.7 Para 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.</p> | PMD Eje Transversal - Igualdad Sustantiva                 |
| Propósito                   | La población del municipio de Tepeaca tiene acceso a información y servicios educativos integrales                                    | 4. Educación de calidad.                             | <p>4.1 Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.</p> <p>4.2 Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.</p> <p>4.3 Para 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.</p> <p>4.4 Para 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.</p> <p>4.5 Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.</p> <p>4.6 Para 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.</p> <p>4.7 Para 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.</p> | PMD Eje Transversal - Igualdad Sustantiva                 |

 4/2  


# Alineación al Plan Municipal de Desarrollo

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eje              | 1. Tepeaca en Armonía                                                                                                                                                                                                                                    |
| Objetivo         | Mejorar la calidad de vida de la población de Tepeaca a través de la inclusión social y el acceso equitativo a servicios básicos de salud, educación y bienestar.                                                                                        |
| Estrategias      | Implementar programas integrales que ofrezcan servicios de salud accesibles y de calidad, así como programas de educación que promuevan el desarrollo integral de la población, enfocándose en grupos vulnerables mediante capacitación y apoyo directo. |
| Líneas de Acción | 1.2.3                                                                                                                                                                                                                                                    |

# Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

|                  |                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eje              | 4. Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural                                              |
| Temática         | 4.3 Educación                                                                                        |
| Objetivo         | Mejorar el acceso a una educación de calidad, equitativa e incluyente en todos los niveles           |
| Estrategias      | Impulsar mecanismos que permitan mejorar la calidad y el acceso a la educación, en todos los niveles |
| Líneas de Acción | 2                                                                                                    |
| Indicadores      | Cobertura en Educación Básica                                                                        |

Revisó  
Humberto Herrera Pérez  
Titular del Órgano Interno de Control  
TEPEACA, PUEBLA.  
2024-2027

Revisó  
Sandra Castro Sedano  
Tesorera Municipal  
TESORERÍA MUNICIPAL  
TEPEACA, PUEBLA.  
2024-2027

Autorizó  
Julian Alfredo Velázquez Romero  
Presidente Municipal  
PRESIDENCIA  
TEPEACA, PUEBLA.  
2024-2027

Elaboró  
Miriam González Lara  
Encargada de Despacho de la Dirección de Cultura, Turismo y Educación  
TEPEACA, PUEBLA.  
2024-2027

Elaboró  
José Antonio Chávez Jiménez  
Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional  
INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL  
TEPEACA, PUEBLA  
2024-2027



## Ficha Técnica del Programa presupuestario

### 4. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)

|                                           |                           |
|-------------------------------------------|---------------------------|
| Nombre del Municipio:                     | Tepeaca, Puebla           |
| Ejercicio fiscal:                         | 2025                      |
| Nombre del Programa presupuestario:       | Educación para Tepeaca    |
| Clave del Programa presupuestario:        | PP02                      |
| Dependencia o Entidad responsable del Pp: | Departamento de Educación |

| Nivel                         | Resumen Narrativo (Objetivos)                                                                                                         | Indicadores<br>(Nombre del indicador y<br>método de cálculo)                     | Medios de Verificación                                                                    | Supuestos                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FIN                           | Contribuir a una educación de calidad para la población de Tepeaca, mediante la promoción y difusión del conocimiento en el municipio | Porcentaje de estudiantes que recibieron apoyos y asistencia educativa           | Reporte de Beneficiarios del Programa PP2025 Estadísticas CORDE Tepeaca 2025; Data México | Apoyo y coordinación con las autoridades educativas estatales y federales; así como disponibilidad de recursos didácticos y tecnológicos adecuados en las escuelas, y profesores capacitados. |
| PROPÓSITO                     | La población del municipio de Tepeaca tiene acceso a información y servicios educativos integrales                                    | Inversión per cápita de los servicios educativos                                 | MIR del Programa Presupuestario INEGI, Censo Poblacional 2020                             | El sistema de educación a nivel nacional es integral y centrado en competencias; la población tiene acceso a infraestructura educativa complementaria (bibliotecas, laboratorios, internet).  |
| COMPONENTES                   | 1 Cursos educativos que desarrollen habilidades de los estudiantes impartidos                                                         | Porcentaje de cursos educativos impartidos                                       | Formato de Cumplimiento de Componente PP2025; Reporte                                     | Los estudiantes implementan los conocimientos recibidos                                                                                                                                       |
|                               | 2 Fomento a la educación y los valores cívicos realizado                                                                              | Porcentaje de eventos que fomenten la educación y los valores cívicos realizados | Formato de Cumplimiento de Componente PP2025; Reporte                                     | Las personas implementan los valores en sus actividades cotidianas                                                                                                                            |
| ACTIVIDADES<br>(COMPONENTE 1) | 1.1 Realización de Cursos de regularización                                                                                           | Porcentaje de cursos realizados                                                  | Formato de Cumplimiento de Actividades PP2025; lista de asistencia; fotos                 | Hay interés y participación de los estudiantes                                                                                                                                                |
| ACTIVIDADES<br>(COMPONENTE 2) | 2.1 Realización de ferias educativas                                                                                                  | Porcentaje de ferias educativas realizadas                                       | Formato de Cumplimiento de Actividades PP2025; reporte; fotos                             | Hay participación de instituciones educativas e interés de la comunidad educativa por asistir                                                                                                 |
|                               | 2.2 Organización de Desfiles Cívicos                                                                                                  | Porcentaje de desfiles organizados                                               | Formato de Cumplimiento de Actividades PP2025; reporte; fotos                             | Hay una buena coordinación con instituciones educativas y organizaciones civiles, así como adecuada participación de la comunidad                                                             |
|                               | 2.3 Realización de conferencias educativas y cívicas                                                                                  | Porcentaje de conferencias realizadas                                            | Formato de Cumplimiento de Actividades PP2025; reporte; fotos                             | Hay interés y participación de los estudiantes                                                                                                                                                |
|                               | 2.4 Realización de acciones de difusión educativa                                                                                     | Porcentaje de acciones de difusión realizadas                                    | Formato de Cumplimiento de Actividades PP2025; reporte; fotos                             | Hay un buen nivel de impacto de los medios utilizados                                                                                                                                         |
|                               | 2.5 Jornada de distribución de libros SEP a alumnos (Depende de SEP estatal y CORDE)                                                  | Porcentaje de jornadas realizadas                                                | Formato de Cumplimiento de Actividades PP2025; reporte; fotos                             | Los libros son entregados por parte del gobierno federal y estatal                                                                                                                            |

*[Handwritten signature and initials]*

|                                                                                                                                                    |                          |                 |              |                                        |               |                                                           |                                           |              |  |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|--|--------------|
| Costo Total del Programa                                                                                                                           | Aprobado:                |                 | Modificado:  |                                        | Devengado:    |                                                           | Ejercido                                  |              |  |              |
|                                                                                                                                                    | \$                       | 501,100.00      | \$           | 1,168,903.40                           | \$            | 1,133,617.69                                              | \$                                        | 1,133,407.68 |  |              |
| Monto Específico (de la Fuente de Financiamiento)                                                                                                  | Fuente de Financiamiento |                 |              |                                        |               |                                                           |                                           |              |  |              |
|                                                                                                                                                    | 1.5 Recursos Federales;  | Participaciones | Especificar: | 1.1 Recursos Fiscales;                 |               | Especificar:                                              |                                           | Especificar: |  | Especificar: |
|                                                                                                                                                    |                          |                 |              |                                        |               |                                                           |                                           |              |  |              |
|                                                                                                                                                    | \$                       | 744,631.30      | \$           | 424,272.10                             | \$            | -                                                         | \$                                        | -            |  |              |
| Clasificación Administrativa                                                                                                                       |                          |                 |              | Clasificación Funcional y Programática |               |                                                           |                                           |              |  |              |
|                                                                                                                                                    |                          |                 |              | Finalidad                              | Función       | Subfunción                                                | Programa presupuestario (letra mayúscula) |              |  |              |
| 3.0.0.0 SECTOR PUBLICO MUNICIPAL<br>3.1.0.0.0 SECTOR PUBLICO NO FINANCIERO<br>3.1.1.0.0 GOBIERNO GENERAL MUNICIPAL<br>3.1.1.1.0 Gobierno Municipal |                          |                 |              | 2. DESARROLLO SOCIAL                   | 2.5 EDUCACION | 2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes | E - Prestación de Servicios Públicos      |              |  |              |

Revisó

Humberto Herrera Pérez  
Titular del Órgano Interno de Control

TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

Revisó

Sandra Castro Sedano  
Tesorera Municipal

TESORERÍA MUNICIPAL

TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

Autorizó

Julián Alfredo Velazquez Romero  
Presidente Municipal

PRESIDENCIA

TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

Elaboró

Miriam González Lara  
Encargada de Despacho de la Dirección de Cultura, Turismo y Educación

DIRECCIÓN DE CULTURA, TURISMO Y EDUCACIÓN

TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

Elaboró

José Antonio Chávez Jiménez  
Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional

INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027



## Ficha Técnica del Programa presupuestario

### FIN

#### Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

|                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                      |                                                                  |                                                                                         |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Nombre del Municipio:                                        | Tepeaca, Puebla                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                      |                                                                  |                                                                                         |                                                                    |
| Resumen Narrativo de la MIR:                                 | Contribuir a una educación de calidad para la población de Tepeaca, mediante la promoción y difusión del conocimiento en el municipio |                                                                                                  |                                                                                      |                                                                  |                                                                                         |                                                                    |
| Datos de Identificación del Programa Institucional           |                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                      |                                                                  |                                                                                         |                                                                    |
| Programa Presupuestario:                                     | Educación para Tepeaca                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                      |                                                                  |                                                                                         |                                                                    |
| Dependencia o Entidad responsable del Pp:                    | Departamento de Educación                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                      |                                                                  |                                                                                         |                                                                    |
| Datos de Identificación del Indicador                        |                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                      |                                                                  |                                                                                         |                                                                    |
| Nombre del indicador:                                        | Porcentaje de estudiantes que recibieron apoyos y asistencia educativa                                                                |                                                                                                  |                                                                                      | Tipo de indicador:                                               | Estratégicos                                                                            |                                                                    |
| Descripción ¿qué mide el indicador?                          | El indicador mide el porcentaje de la población del municipio atendida con servicios educativos que otorga el programa                |                                                                                                  |                                                                                      | Dimensión del indicador:                                         | Eficacia                                                                                |                                                                    |
| Unidad de medida:                                            | estudiante                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                      | Unidad Responsable del indicador de FIN:                         | Departamento de Educación                                                               |                                                                    |
| Método de cálculo o Fórmula del Indicador:                   | $X = (V1/V2) \times 100$                                                                                                              | Algoritmo                                                                                        | Numerador (Variable 1)                                                               | Estudiantes atendidos por el programa                            |                                                                                         |                                                                    |
|                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                  | Denominador (Variable 2)                                                             | Total de estudiantes en el municipio                             |                                                                                         |                                                                    |
| Medios de verificación de las variables                      |                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                      |                                                                  |                                                                                         |                                                                    |
| Numerador (Variable 1)                                       | Reporte de Beneficiarios del Programa PP2025                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                      |                                                                  |                                                                                         |                                                                    |
| Denominador (Variable 2)                                     | Estadísticas CORDE Tepeaca 2025; Data México                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                      |                                                                  |                                                                                         |                                                                    |
| Características del indicador                                | Claridad                                                                                                                              | Relevancia                                                                                       | Economía                                                                             | Monitoreable                                                     | Adecuado                                                                                | Aporte marginal                                                    |
|                                                              | X                                                                                                                                     | X                                                                                                | X                                                                                    | X                                                                | X                                                                                       |                                                                    |
| Justificación del cumplimiento de las características CREMAA | Es claro porque describe de forma precisa y entendible "qué" se quiere medir                                                          | Es relevante porque proporciona información esencial de lo que realiza una unidad administrativa | Es económico porque los costos para su construcción y medición no son significativos | Es monitoreable porque puede comprobarse de manera independiente | Es adecuado porque permite verificar el desempeño de la unidad administrativa ejecutora | No aplica porque es el único indicador para este nivel de objetivo |
| Determinación de Metas                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                      |                                                                  |                                                                                         |                                                                    |
| Línea base                                                   | Valor                                                                                                                                 | Año                                                                                              | Periodicidad:                                                                        | Anual                                                            |                                                                                         |                                                                    |
|                                                              | ND                                                                                                                                    | ND                                                                                               | Sentido del indicador:                                                               | Ascendente                                                       | Comportamiento del indicador:                                                           | Regular                                                            |

*[Handwritten signatures and initials]*

## Ficha Técnica del Programa presupuestario

### FIN

#### Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Metas Anuales

| Ejercicio fiscal: | 2025   | 2026   | 2027   | Acumulada<br>(metas de la Administración) | Observaciones y/o comentarios                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|--------|--------|--------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Programada        | 109.0% | 114.0% | 120.0% | 120.0%                                    | No hay datos disponibles del ejercicio 2024 para definir la Línea Base, debido a que es un indicador de nueva creación. La Meta se determinó con la información del propio Programa Presupuestario. El costo total del programa no incluye el concepto de Servicios Personales. |
| Realizada         | 109.0% |        |        | 109%                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### Programación de Metas subanuales

| Metas                        | 1er Trimestre     |            |                              | 2do Trimestre |                        |         | 3ro Trimestre              |     |     | 4to Trimestre |     |      | Meta Anual (acumulada) |
|------------------------------|-------------------|------------|------------------------------|---------------|------------------------|---------|----------------------------|-----|-----|---------------|-----|------|------------------------|
|                              | Ene               | Feb        | Mar                          | Abr           | May                    | Jun     | Jul                        | Ago | Sep | Oct           | Nov | Dic  |                        |
| Programada (A)               | 0                 | 0          | 0                            | 0             | 0                      | 0       | 0                          | 0   | 0   | 0             | 0   | 109  | 109                    |
| Realizada (B)                | 0                 | 0          | 0                            | 0             | 0                      | 0       | 0                          | 0   | 0   | 0             | 0   | 109  | 109                    |
| Avance % = [(A)/(B)]*100     | 0                 | 0          | 0                            | 0             | 0                      | 0       | 0                          | 0   | 0   | 0             | 0   | 100% | 100%                   |
| Parámetros de semaforización | Avance<br>90-110% | Acceptable | Avance<br>80-90% y 110%-120% | En riesgo     | Avance<br><80% y >120% | Crítico | Cumplimiento del indicador |     |     |               |     |      | 100%                   |

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

Al ser un indicador de nueva creación, las Metas Anuales, Subanuales y Línea Base, se redefinieron con los resultados obtenidos al final del año (4to. Trimestre), mismos que servirán de base para el siguiente ejercicio

Revisó

Humberto Herrera Pérez  
Titular del Órgano Interno de Control  
TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

Revisó

Sandra Castro Sedano  
Tesorera Municipal  
TESORERÍA MUNICIPAL  
TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

Autorizó

Julián Alfredo Velázquez Romero  
Presidente Municipal

PRESIDENCIA  
TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

Elaboró

Mirjam González Lara  
Encargada de Despacho de la Dirección de Cultura,  
Turismo y Educación

TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

Elaboró

José Antonio Chávez Jiménez  
Director del Instituto Municipal de Planeación  
y Desarrollo Institucional

INSTITUTO MUNICIPAL DE  
PLANEACIÓN Y DESARROLLO  
INSTITUCIONAL

TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027



## Ficha Técnica del Programa presupuestario

### PROPÓSITO

#### Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

|                                           |                                                                                                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del Municipio:                     | Tepeaca, Puebla                                                                                    |
| Resumen Narrativo de la MIR:              | La población del municipio de Tepeaca tiene acceso a información y servicios educativos integrales |
| Programa Presupuestario:                  | Educación para Tepeaca                                                                             |
| Dependencia o Entidad responsable del Pp: | Departamento de Educación                                                                          |

| Datos de Identificación del Indicador      |                                                                                                          |           |                          |                                                 |                           |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|
| Nombre del Indicador:                      | Inversión per cápita de los servicios educativos                                                         |           |                          | Tipo de Indicador:                              | Estratégicos              |
| Descripción ¿qué mide el indicador?        | El indicador mide la inversión promedio por habitante de los servicios educativos que otorga el programa |           |                          | Dimensión del indicador:                        | Eficacia                  |
| Unidad de medida:                          | pesos mexicanos por habitante                                                                            |           |                          | Unidad Responsable del indicador de FIN:        | Departamento de Educación |
| Método de cálculo o Fórmula del Indicador: | X=ΣV1/V2                                                                                                 | Algoritmo | Numerador (Variable 1)   | Sumatoria del costo total ejercido del programa |                           |
|                                            |                                                                                                          |           | Denominador (Variable 2) | Total de habitantes en el municipio             |                           |
| Medios de verificación de las variables    |                                                                                                          |           |                          |                                                 |                           |
| Numerador (Variable 1)                     | MIR del Programa Presupuestario                                                                          |           |                          |                                                 |                           |
| Denominador (Variable 2)                   | INEGI, Censo Poblacional 2020                                                                            |           |                          |                                                 |                           |

| Características del Indicador                                | Claridad                                                                     | Relevancia                                                                                       | Economía                                                                             | Monitoreable                                                     | Adecuado                                                                                | Aporte marginal                                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                              | X                                                                            | X                                                                                                | X                                                                                    | X                                                                | X                                                                                       |                                                                    |
| Justificación del cumplimiento de las características CREMAA | Es claro porque describe de forma precisa y entendible "qué" se quiere medir | Es relevante porque proporciona información esencial de lo que realiza una unidad administrativa | Es económico porque los costos para su construcción y medición no son significativos | Es monitoreable porque puede comprobarse de manera independiente | Es adecuado porque permite verificar el desempeño de la unidad administrativa ejecutora | No aplica porque es el único indicador para este nivel de objetivo |

| Determinación de Metas |       |     |                        |            |                               |         |
|------------------------|-------|-----|------------------------|------------|-------------------------------|---------|
| Línea base             | Valor | Año | Periodicidad:          | Anual      |                               |         |
|                        | ND    | ND  | Sentido del indicador: | Ascendente | Comportamiento del indicador: | Regular |

 92 + a

# Ficha Técnica del Programa presupuestario

## PROPÓSITO

### Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

| Metas Anuales     |          |          |          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|----------|----------|----------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ejercicio fiscal: | 2025     | 2026     | 2027     | Acumulada<br>(metas de la Administración) | Observaciones y/o comentarios                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Programada        | \$ 13.50 | \$ 14.10 | \$ 14.80 | \$ 42.40                                  | No hay datos disponibles del ejercicio 2024 para definir la Línea Base, debido a que es un indicador de nueva creación. La Meta se determinó con la información del propio Programa Presupuestario. El costo total del programa no incluye el concepto de Servicios Personales. |
| Realizada         | \$ 13.50 |          |          | \$ 13.50                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Programación de Metas subanuales                                                                                        |               |     |     |               |     |     |               |     |     |               |     |          |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------------|-----|----------|---------------------------------|
| Metas                                                                                                                   | 1er Trimestre |     |     | 2do Trimestre |     |     | 3ro Trimestre |     |     | 4to Trimestre |     |          | Meta Anual<br>(acumulada)       |
|                                                                                                                         | Ene           | Feb | Mar | Abr           | May | Jun | Jul           | Ago | Sep | Oct           | Nov | Dic      |                                 |
| Programada (A)                                                                                                          | 0             | 0   | 0   | 0             | 0   | 0   | 0             | 0   | 0   | 0             | 0   | \$ 13.50 | \$ 13.50                        |
| Realizada (B)                                                                                                           | 0             | 0   | 0   | 0             | 0   | 0   | 0             | 0   | 0   | 0             | 0   | \$ 13.50 | \$ 13.50                        |
| Avance % = [(A)/(B)]*100                                                                                                | 0             | 0   | 0   | 0             | 0   | 0   | 0             | 0   | 0   | 0             | 0   | 100%     | 100%                            |
| Parámetros de semaforización: Avance 90-110% Aceptable Avance 80 - 90% y 110%-120% En riesgo Avance 60% y >120% Crítico |               |     |     |               |     |     |               |     |     |               |     |          | Cumplimiento del indicador 100% |

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

Al ser un indicador de nueva creación, las Metas Anuales, Subanuales y la Línea Base, se redefinieron con los resultados obtenidos al final del año (4to. Trimestre), mismos que servirán de base para el siguiente ejercicio

Revisó

Humberto Herrera Pérez  
Titular del Órgano Interno de Control

2024-2027

Revisó

Sandra Castro Sedano  
Tesorera Municipal

TESORERÍA  
MUNICIPAL

TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

Autorizó

Julian Alfredo Velázquez Romero  
Presidente Municipal

PRESIDENCIA  
TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

Elaboró

Miriam González Lara  
Encargada de Despacho de la Dirección de Cultura, Turismo y Educación

TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

Elaboró

Jose Antonio Sánchez Jimenez  
Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional

INSTITUTO MUNICIPAL DE  
PLANEACIÓN Y DESARROLLO  
INSTITUCIONAL

TEPEACA, PUEBLA

2024-2027



COMPONENTE 1

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Nombre del Municipio:

Tepeaca, Puebla

Resumen Narrativo de la MIR:

Cursos educativos que desarrollen habilidades de los estudiantes impartidos

Programa Presupuestario:

Datos de identificación del Programa Institucional

Unidad responsable:

Educación para Tepeaca

Departamento de Educación

Datos de identificación del Indicador

Nombre del Indicador:

Porcentaje de cursos educativos impartidos

Descripción ¿qué mide el indicador?

El indicador mide los cursos educativos impartidos respecto a los programados.

Unidad de medida:

curso

Tipo de Indicador:

Estratégicos

Dimensión del indicador:

Eficacia

Unidad Responsable del Indicador del Componente 1:

Departamento de Educación

Método de cálculo o Fórmula del Indicador:

$$X = (V1/V2) * 100$$

Algoritmo

Numerador (Variable 1)

cursos educativos impartidos

Denominador (Variable 2)

cursos educativos programados

Numerador (Variable 1)

Medio de verificación de las variables

Numerador (Variable 2)

Reporte de cumplimiento 2025

Reporte de cumplimiento 2025

Características del Indicador

Claridad

Relevancia

Economía

Monitoreable

Adecuado

Aporte marginal

X

X

X

X

X

Justificación del cumplimiento de las características CREMAA

Es claro porque describe de forma precisa y entendible "qué" se quiere medir

Es relevante porque proporciona información esencial de lo que realiza una unidad administrativa

Es económico porque los costos para su construcción y medición no son significativos

Es monitoreable porque puede comprobarse de manera independiente

Es adecuado porque permite verificar el desempeño de la unidad administrativa ejecutora

No aplica porque es el único indicador para este nivel de objetivo

Determinación de Metas

Línea base

Valor

Año

Periodicidad:

Trimestral

ND

ND

Sentido del indicador:

Ascendente

Comportamiento del indicador:

Regular

Metas Anuales

Ejercicio fiscal:

2025

2026

2027

Acumulada

Observaciones y/o comentarios

Programada

100.00%

100.00%

100.00%

100.00%

Realizada

100.00%

100.00%

No hay datos disponibles del ejercicio 2024 para definir la línea Base, debido a que es un indicador de nueva creación.

*[Handwritten signatures and initials]*

| Programación de Metas subanuales |               |                |           |                               |           |                  |               |                            |     |               |     |     |                |
|----------------------------------|---------------|----------------|-----------|-------------------------------|-----------|------------------|---------------|----------------------------|-----|---------------|-----|-----|----------------|
| Metas                            | 1er Trimestre |                |           | 2do Trimestre                 |           |                  | 3ro Trimestre |                            |     | 4to Trimestre |     |     | Meta acumulada |
|                                  | Ene           | Feb            | Mar       | Abr                           | May       | Jun              | Jul           | Ago                        | Sep | Oct           | Nov | Dic |                |
| Programada                       | 0             | 0              | 0         | 0                             | 0         | 0                | 0             | 1                          | 0   | 0             | 0   | 0   | 1              |
| Realizada                        | 0             | 0              | 0         | 0                             | 0         | 0                | 0             | 1                          | 0   | 0             | 0   | 0   | 1              |
| Avance %                         | 0%            | 0%             | 0%        | 0%                            | 0%        | 0%               | 0%            | 100%                       | 0%  | 0%            | 0%  | 0%  | 100%           |
| Parámetros de semaforización     |               | Avance 90-110% | Aceptable | Avance 80 - 90% y 110% - 120% | En riesgo | Avance 60% y 70% | Critico       | Cumplimiento del indicador |     |               |     |     | 100%           |

| Resumen Narrativo                           | Nombre del indicador            | Actividades   |     |     |               |     |     |               |     |     |               |     |     | Meta acumulada |
|---------------------------------------------|---------------------------------|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|----------------|
|                                             |                                 | 1er Trimestre |     |     | 2do Trimestre |     |     | 3ro Trimestre |     |     | 4to Trimestre |     |     |                |
|                                             |                                 | Ene           | Feb | Mar | Abr           | May | Jun | Jul           | Ago | Sep | Oct           | Nov | Dic |                |
| 1.- Realización de Cursos de regularización | Porcentaje de cursos realizados | Progr.        | 0   | 0   | 0             | 0   | 0   | 0             | 1   | 0   | 0             | 0   | 0   | 1              |
|                                             |                                 | Real.         | 0   | 0   | 0             | 0   | 0   | 0             | 0   | 1   | 0             | 0   | 0   | 1              |

|                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|

Revisó  
Humberto Herrera Pérez  
Titular del Órgano Interno de Control  
TEPEACA, PUEBLA.  
2024-2027

Revisó  
Sandra Castro Sedano  
Tesorera Municipal  
TESORERÍA MUNICIPAL  
TEPEACA, PUEBLA.  
2024-2027

Autorizó  
Julian Alfredo Velázquez Romero  
Presidente Municipal  
PRESIDENCIA  
TEPEACA, PUEBLA.  
2024-2027

Elaboró  
Miriam González Lara  
Encargada de Despacho de la Dirección de Cultura, Turismo y Educación  
TEPEACA, PUEBLA.  
2024-2027

Elaboró  
José Antonio Chávez Jiménez  
Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional  
INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL  
TEPEACA, PUEBLA  
2024-2027





| Programación de Metas subanuales |               |                |            |                           |           |                     |               |                            |      |               |      |      |                |
|----------------------------------|---------------|----------------|------------|---------------------------|-----------|---------------------|---------------|----------------------------|------|---------------|------|------|----------------|
| Metas                            | 1er Trimestre |                |            | 2do Trimestre             |           |                     | 3ro Trimestre |                            |      | 4to Trimestre |      |      | Meta acumulada |
|                                  | Ene           | Feb            | Mar        | Abr                       | May       | Jun                 | Jul           | Ago                        | Sep  | Oct           | Nov  | Dic  |                |
| Programada                       | 0             | 0              | 2          | 2                         | 4         | 1                   | 2             | 1                          | 3    | 1             | 2    | 1    | 19             |
| Realizada                        | 0             | 0              | 2          | 2                         | 4         | 1                   | 2             | 1                          | 3    | 1             | 2    | 1    | 19             |
| Avance %                         | 0%            | 0%             | 100%       | 100%                      | 100%      | 100%                | 100%          | 100%                       | 100% | 100%          | 100% | 100% | 100%           |
| Parámetros de semaforización     |               | Avance 50-110% | Acceptable | Avance 80-90% y 110%-120% | En riesgo | Avance <80% y >120% | Critico       | Cumplimiento del indicador |      |               |      |      | 100%           |

| Resumen Narrativo                                                                    | Nombre del indicador                          | Actividades   |     |     |               |     |     |               |     |     |               |     |     |                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|----------------|----|
|                                                                                      |                                               | 1er Trimestre |     |     | 2do Trimestre |     |     | 3ro Trimestre |     |     | 4to Trimestre |     |     | Meta acumulada |    |
|                                                                                      |                                               | Ene           | Feb | Mar | Abr           | May | Jun | Jul           | Ago | Sep | Oct           | Nov | Dic |                |    |
| 1.- Realización de ferias educativas                                                 | Porcentaje de ferias educativas realizadas    | Progr.        | 0   | 0   | 0             | 0   | 1   | 0             | 0   | 0   | 0             | 0   | 0   | 0              | 1  |
|                                                                                      |                                               | Real.         | 0   | 0   | 0             | 0   | 1   | 0             | 0   | 0   | 0             | 0   | 0   | 0              | 1  |
| 2.- Organización de Desfiles Cívicos                                                 | Porcentaje de desfiles organizados            | Progr.        | 0   | 0   | 0             | 0   | 1   | 0             | 0   | 0   | 1             | 0   | 1   | 0              | 3  |
|                                                                                      |                                               | Real.         | 0   | 0   | 0             | 0   | 1   | 0             | 0   | 0   | 1             | 0   | 1   | 0              | 3  |
| 3.- Realización de conferencias educativas y cívicas                                 | Porcentaje de conferencias realizadas         | Progr.        | 0   | 0   | 1             | 1   | 1   | 0             | 0   | 0   | 0             | 0   | 0   | 0              | 3  |
|                                                                                      |                                               | Real.         | 0   | 0   | 1             | 1   | 1   | 0             | 0   | 0   | 0             | 0   | 0   | 0              | 3  |
| 4.- Realización de acciones de difusión educativa                                    | Porcentaje de acciones de difusión realizadas | Progr.        | 0   | 0   | 1             | 1   | 1   | 1             | 1   | 1   | 1             | 1   | 1   | 1              | 10 |
|                                                                                      |                                               | Real.         | 0   | 0   | 1             | 1   | 1   | 1             | 1   | 1   | 1             | 1   | 1   | 1              | 10 |
| 5.- Jornada de distribución de libros SEP a alumnos (Depende de SEP estatal y CORDE) | Porcentaje de jornadas realizadas             | Progr.        | 0   | 0   | 0             | 0   | 0   | 0             | 1   | 0   | 1             | 0   | 0   | 0              | 2  |
|                                                                                      |                                               | Real.         | 0   | 0   | 0             | 0   | 0   | 0             | 1   | 0   | 1             | 0   | 0   | 0              | 2  |

Explicaciones y causas de las variaciones al cumplimiento de la programación

Revisó

Humberto Herrera Pérez  
Titular del Órgano Interno de Control  
TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

Revisó

Sandra Castro Sedano  
Tesorera Municipal  
TESORERÍA MUNICIPAL

TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

Autorizó

Julian Alfredo Velázquez Romero  
Presidente Municipal

PRESIDENCIA  
TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

Elaboró

Miriam González Lara  
Encargada de Despacho de la Dirección de Cultura, Turismo y Educación

TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

Elaboró

José Antonio Chávez Jiménez  
Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional  
INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

TEPEACA PUEBLA

2024-2027