

| 1. Diagnós   | stico del Programa presupuestario |  |
|--|-----------------------------------|--|
| Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp) |                                   |  |
| Nombre del Municipio:                                    | Tepeaca, Puebla                   |  |
| Ejercicio fiscal:  | 2025                              |  |
| Nombre del Programa presupuestario:                      | Educación para Tepeaca            |  |
| Clave del Programa presupuestario:                       | PPO2                              |  |
| Dependencia o Entidad responsable del Pp:                | Departamento de Educación         |  |

#### 1.1 Descripción del Problema

#### Antecedentes y definición del problema

El municipio de Tepeaca ubicado en el estado de Puebla contando con 84,270 habitantes distribuida en un 51.9% de mujeres y un 48.1% de hombres.

La educación en el municipio presenta avances y desafíos. Según datos de 2020, la tasa de analfabetismo en el municipio fue del 5.15%, con una mayor incidencia en mujeres (68.2%) que en hombres (31.8%) esto genera un regazo educativo Es necesario tener en cuenta que el rezago educativo es una de las principales problemáticas que aquejan a nuestro país, puesto que es un componente de la pobreza multidimensional.

De acuerdo con datos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2020, el rezago educativo aumentó en 0.3 puntos porcentuales, pasando de 18.9 % en 2018 a 19.2 %, para 2020, en nuestro país. Aunado a ello, nuestro estado pasó de 21.3 a 23.2 %. Uno de los desafíos más prominentes en Tepeaca es el rezago educativo, que afecta al 23.1% de la población, lo que equivale aproximadamente a 20,403 habitantes. Además, se estima que 31,648 personas carecen de acceso a una alimentación nutritiva y de calidad, lo que puede impactar negativamente en los procesos de aprendizaje, especialmente en las etapas tempranas de la educación.

#### Justificación del Pi

La creación de este programa presupuestal de educación para Tepeaca se justifica por la necesidad de mejorar el acceso, la calidad y la infraestructura educativa en la región.

Tepeaca enfrenta desafíos como el rezago educativo, la falta de recursos en escuelas y la necesidad de fortalecer la capacitación docente. el programa presupuestal llamado "Educación para Tepeaca" permitiría optimizar la asignación de recursos, garantizar equidad en la educación y fomentar el desarrollo económico y social a través de una población mejor preparada. Además, contribuiría a reducir la deserción escolar y aumentar las oportunidades de empleo para los ióvenes.

#### Estado actual del problema

La educación en Tepeaca, Puebla, ha mostrado avances significativos en los últimos años. Según datos de 2020, la tasa de analfabetismo en el municipio fue del 5.15%, con una distribución de 31.8% en hombres y 68.2% en mujeres.

En términos de infraestructura educativa, en agosto de 2024, el gobierno estatal, a través de la Secretaría de Educación, inició obras en 49 escuelas del estado, incluyendo instituciones en Tepeaca. Estas obras abarcan la construcción de aulas, domos y techados, así como la rehabilitación de diversos espacios educativos, beneficiando a la comunidad escolar local.

Además, en julio de 2024, alrededor de 20,000 estudiantes de educación básica en Tepeaca concluyeron el ciclo escolar 2023-2024, abarcando niveles de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato. Estos datos reflejan un compromiso continuo por parte de las autoridades y la comunidad para mejorar la calidad educativa en Tepeaca, Puebla.

El contexto educativo se ve también reflejado en la distribución porcentual de la población de 15 años y más según el grado académico aprobado. Según el Censo de Población y Vivienda, en 2020, el 36.4% de la población contaba con estudios de nivel Primaria, el 29.7% había alcanzado el nivel de Secundaria, y solo el 20.1% había completado estudios a nivel preparatoria. Además, el 5.15% de la población se encontraba en situación de analfabetismo, con una marcada disparidad de género, donde un 68.2% de los analfabetas son mujeres.

Este panorama se complementa con la matrícula total de estudiantes en Educación Superior para el ciclo escolar 2022-2023, que asciende a 2,524 estudiantes, con una ligera mayoría de mujeres representando el 55.4% de la matrícula total, esto según el Anuario Estadístico de Educación Superior.

Estos datos resaltan la necesidad de implementar estrategias efectivas para abordar los desafíos educativos en el municipio de Tepeaca, con un enfoque en la reducción del rezago educativo, la promoción de la alfabetización, la mejora del acceso a una alimentación adecuada, y el fortalecimiento de la educación en todos los niveles y modalidades.

na ligera mayoría de mujeres representando

vión del rezago educativo, la promoción de la

42

fa

#### Evolución del problema

Debido a que el programa presupuestal es de nueva creación, aún no hay un tipo de impacto y no puede evolucionar, las variaciones se verán a partir cuando concluyan el presente ejercicio fiscal.

#### Experiencias de atención

El municipio de Tepeaca cuenta con un total de 115 escuelas públicas y 32 escuelas particulares, de las cuáles, se distribuyen en 42 escuelas de nivel preescolar (36 públicas y 6 particulares), 47 escuelas de nivel primaria (41 públicas y 6 particulares), 28 escuelas de nivel medio superior (17 públicas y 6 particulares), 5 planteles de educación superior (1 pública, 1 autónoma y 3 particulares), 1 centro de atención múltiple y 1 centro de formación para el trabajo.

## 1.2 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.

La metodología empleada para la identificación de la población objetivo y la definición de fuentes de información se basa en un enfoque integral que combina tanto procedimientos cuantitativos como cualitativos. En primer lugar, se realiza un análisis exhaustivo de la información demográfica y socioeconómica disponible, incluyendo datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), la Dirección de Bienestar y otras fuentes gubernamentales pertinentes.

Este análisis permite identificar las características y necesidades específicas de la población del Municipio de Tepeaca, incluyendo su distribución por edad, género, nivel educativo, situación económica y acceso a servicios básicos. Además, se consideran indicadores de rezago educativo, pobreza y otras variables relevantes para establecer los criterios de focalización de los conceptos poblacionales.

En paralelo, se realizan entrevistas, encuestas y grupos focales con actores clave de la comunidad, como autoridades municipales, líderes comunitarios, docentes, padres de familia y representantes de organizaciones civiles. Estos métodos cualitativos permiten obtener una comprensión más profunda de las necesidades, percepciones y experiencias de la población, así como identificar áreas prioritarias de intervención.

Con base en esta información, se establecen criterios específicos para la focalización de los programas y acciones del Municipio de Tepeaca, asegurando que se dirijan de manera efectiva a las personas y comunidades más vulnerables y en situación de mayor necesidad.

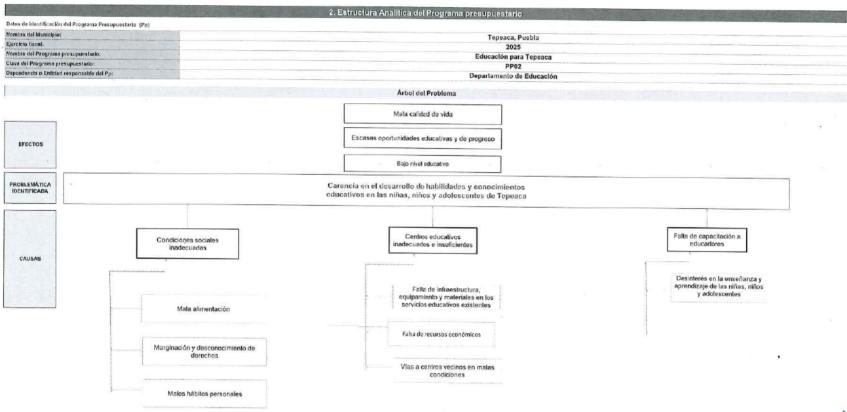
|                     | Definición y cuantificación de lo                   | os cenceptos poblecio        |   |
|---------------------|---|------------------------------|---|
| Población Potencial | 23,381 Alumnos de los diferentes níveles Educativos | Cuantificación:              | de Coordinación de Desarrollo Educativo Tepeaca 2025  + 1450 jóvenes de Educación superior Datos Obtenidos de data México con Cifras hasta el 2021  = 23,381 Alumnos de los diferentes niveles Educativos  https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/tepeaca?total GenderEducation=genderOption |
|                     |   | Criterios de<br>Focalización | Tasa de analfabetismo / Información general de la población, condición<br>de pobreza, marginación y rezago social / Población por condición de<br>pobreza multidimensional / Indicadores de carencias sociales en el<br>municipio o demarcación territorial.  |

92 1-10

| Hymberto Herre<br>Titular del Órgano Inte | ra Pérez rno de Control OF GANO INTERNO OE CONTROL TE/FACA, PUEBLA. | TESORERÍA MUNICIPAL TEPEACA, PUEBLA. 2024 - 2027 |                   | Julián Afredo Velazquez Romero Presidente Municipal  PRESIDENCIA TEPEACA, PUEBLA  | i s |
|---|---|--|-------------------|---|-----|
| Población atentida<br>(beneficiarios)     | 20694 Jovenes de nivel Media Superio                                |  | Bene<br>de ferias | aficiarios con Jornadas de Educación de la Región / Beneficiarios con se Profesiográficas / seguidores en la página oficial del facebook del H. Intamiento, referente a las campañas de difusión de Educación en el Municipio.  |     |
|   |   | Criterios<br>Focalizad                           | de de ción p      | sa de analfabetismo / Información general de la población, condición<br>e pobreza, marginación y rezago social / Población por condición de<br>pobreza multidimensional / Indicadores de carencias sociales en el<br>municipio o demarcación territorial.<br>4 Nivel prescolar, Primaria y Secundaria que recibieron libros de Texto                                  |     |
| Población Objetivo                        | 23,381 Alumnos de los diferentes níveles Edu                        | Cuantific  | 1450<br>cación:   | 31 jóvenes de Educación Prescolar a media superior Datos obtenidos de Coordinación de Desarrollo Educativo Tepeaca 2025  + D jóvenes de Educación superior Datos Obtenidos de data México con Cifras hasta el 2021 = 23,381 Alumnos de los diferentes niveles Educativos s://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/tepeaca?total GenderEducation=genderOption | )*  |

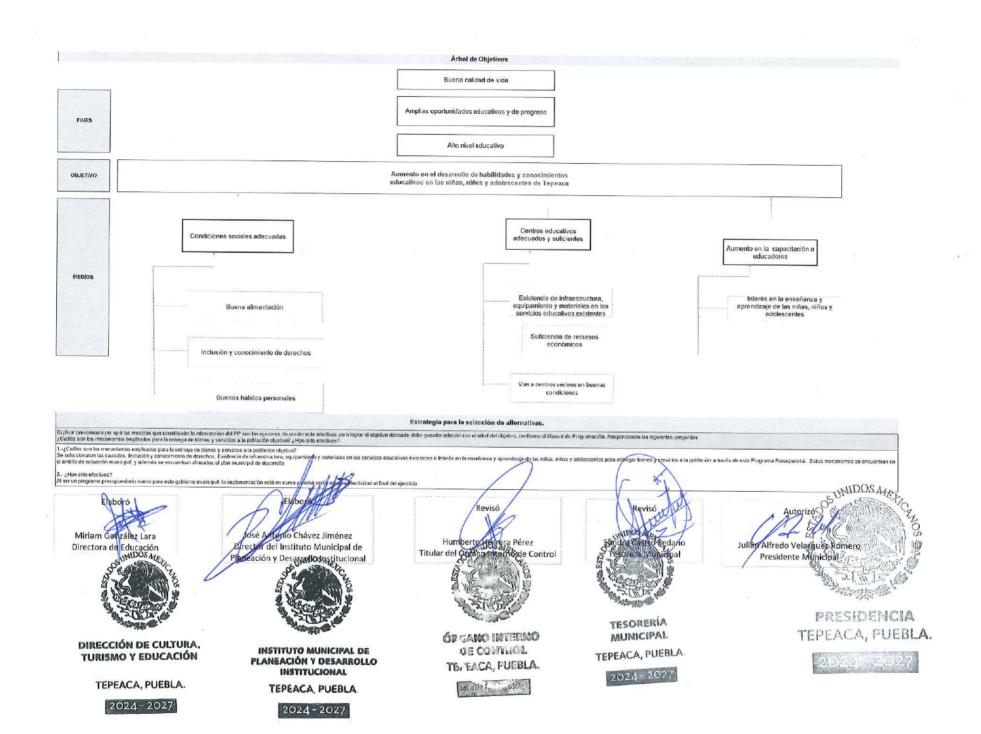
TEPEACA, PUEBLA. 2024 - 2027 TEPLACA PULBLA





1

42 X A





| 3. Alineación del Programa presupuestario a los Instrumentos de Planeación Estratégica |                           |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|
| Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)                               |                           |  |  |  |  |  |
| Nombre del Municipio:  | Tepeaca, Puebla           |  |  |  |  |  |
| Ejerciclo fiscal:  | 2025                      |  |  |  |  |  |
| Nombre del Programa presupuestario:  | Educación para Tepeaca    |  |  |  |  |  |
| Clave del Programa presupuestario:   | PPD2                      |  |  |  |  |  |
| Dependencia o Entidad responsable del Pp:  | Departamento de Educación |  |  |  |  |  |

|           |  | Objeti                   | vos de Desarrollo Sostenible (ODS) Agenda 2030   | Objetivos con enfoque de<br>perspectiva de género e<br>igualdad |
|-----------|--|--------------------------|--|---|
|           | Nivel de objetivo de la MIR  | Objetivos                | Metas  |   |
| Fin       | Contribuir a una eduación de calidad para la<br>población de Tepeaca, mediante la promoción y<br>difusión del conocimiento en el municipio | 4. Educación de calidad. | <ul> <li>4.1 Para 2030, asegurar que todas los niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratulta, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje perfinente s y efectivos.</li> <li>4.2 Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y dusarrollo en la primera infancia y educación pressodar de calidad, a fine de que estén preparados para la enseñanza primaria.</li> <li>4.3 Para 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluída la enseñanza universitaria.</li> <li>4.4 Para 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que librera las compotencias necesarias, en particular fécnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el empre admiento.</li> <li>4.5 Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los nivolas de la enseñanza y la formación profesional para las personas subnerables, incluídas las personas con discapacidad, los perbotos indigenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.</li> <li>4.6 Para 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, esten alfobetizados y tengan nociones elementales de artimética.</li> <li>4.7 Para 2030, asegurar que todos los intre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sosterible, por decechos humanos, la igualdad de genero, la promoción de una cultura de paz y no violancia, la ciudadanta mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sosterible.</li> </ul>   | PMD Eje Transversal -<br>Igualdad Sustantiva                    |
| Propósito | La población del municipio de Tepeaca tiene<br>acceso a información y servicios educativos<br>integrales                                   | 4. Educación de calidad. | 4.1 Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñarza primaria y secundaria, que ha de ser gratuira, equitativa y de caldad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y ofectivos. 4.2 Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tergan acceso a servicios de atención y desarrobe en la primera infancia y educación pressociar de caldad, a fin de que estén proparados para la enseñarza primaria. 4.3 Para 2030, asegurar el acceso igualifario de todos los hombres y las mujeres a una formación tócnica, profesional y superior de caldad, includa la enseñarza universitaria. 4.4 Para 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y aduttos que tienen las competencias necesarias, en particular fécnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo docentre y el emprendimiento. 4.5 Para 2030, estimian las disparidades de de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, includas las personas con decapacidad, los pueblos indigenas y los rifices en situaciones de vulnerablidad. 4.6 Para 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los aduttos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones etementales de artimética. 4.7 Para 2030, asegurar que todos los alumnos adquientes nos conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrolo sostemble, entre otras cosas mediante la educación para el desarrolo sostemble y los estêtos de vida sostemble, entre otras cosas mediante la educación para el desarrolo sostemble que todos la disumos adquientes la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadania mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura el desarrolo sostemble. | PMD Eje Transversal -<br>Igualdad Sustantiva                    |

12

X

( fo

|                  |   | Alineación al Plan Municipal de Desarrollo   |   |  |  |  |  |  |
|------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|
| Eje              |   | 1. Tepeaca en Armonía  |   |  |  |  |  |  |
| Objetivo         | Mejorar la calidad de vida de la población de Tepeaca a través de la inclusión social y el acceso equitativo a servicios básicos de salud, educación y bienestar.   |  |   |  |  |  |  |  |
| Estrategias      | Implementar programas integrales que ofrezcan servicios de salud accesibles y de calidad, así como programas de educación que promuevan el desarrollo integral de la población, enfocándose en grupos vulnerables mediante capacitación y apoyo directo.  |  |   |  |  |  |  |  |
| Líneas de Acción |   | 1.2.3  |   |  |  |  |  |  |
|                  | <b>经</b> 对原则是是需要的   | Alineación al Plan Estatal de Desarrollo   |   |  |  |  |  |  |
| Eje              |   | 4. Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural                                |   |  |  |  |  |  |
| Temática         |   | 4.3 Educación  |   |  |  |  |  |  |
| Objetivo         | Mejorar el acceso a una educación de calidad, equitativa e incluyente en todos los niveles  |  |   |  |  |  |  |  |
| Estrategias      | Impulsar mecanismos que permitan mejorar la calidad y el acceso a la educación, en todos los niveles  |  |   |  |  |  |  |  |
| íneas de Acción  |   | 2  |   |  |  |  |  |  |
| Indicadores      |   | Cobertura en Educación Básica  |   |  |  |  |  |  |
|                  | Revisó  De la control de Control | Sandra castro Sedano Tesorera Municipal TESORERIA MUNICIPAL TEPEACA, PUEBLA. 2024—2027 | Autorizó  Julián Alfredo Velazquez Romero Presidente Municipal  PRESIDENCIA TEPEACA, PUEBLA |  |  |  |  |  |
|                  |   | MINOS  |   |  |  |  |  |  |
|                  | Alaboró   | Elabor   | SHIP IS TO SEE  |  |  |  |  |  |

TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Miriam González Lara

Directora de Education de Cultura,

TURISMO Y EDUCACIÓN

Planeación y Desarrollo Institucional ANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

TEPEACA, PUEBLA



## 4. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

| Tepeaca, Puebla           |  |
|---------------------------|--|
| 2025                      |  |
| Educación para Tepeaca    |  |
| PPOZ                      |  |
| Departamento de Educación |  |
|                           | 2025<br>Educación para Tepeaca<br>PPO2 |

| Nivel                         |     | Resumen Narrativo (Objetivos)  | Indicadores<br>umen Narrativo (Objetivos) (Nombre del indicador y Medios de Verificación<br>método de cálculo)                        |   |  |  |
|-------------------------------|-----|--|---|---|--|--|
| FIN                           |     | Contribuir a una eduación de calidad para la población de<br>Tepeaca, mediante la promoción y difusión del conocimiento en<br>el municipio | Porcentaje de estudiantes que recibieron apoyos y asistencia educativa  | Reporte de Beneficiarios del Programa<br>PP2025 Estadísticas CORDE Tepeaca<br>2025; Data México | Apoyo y coordinación con las autoridades educativas<br>estatales y federales; así como disponibilidad de recursos<br>didácticos y tecnológicos adecuados en las escuelas, y<br>profesores capacitados. |  |
| PROPÓSITO La p                |     | La población del municipio de Tepeaca tiene acceso a<br>información y servicios educativos integrales                                      | Inversión per cápita de los servicios educativos  | MIR del Programa Presupuestario<br>INEGI, Censo Poblacional 2020                                | El sistema de educación a nivel nacional es integral y centrado en competencias; la poblacción tiene acceso a infraestructutra educativa complementaria (bibliotecas, laboratorios, internet).         |  |
|                               | 1   | Cursos educativos que desarrollen habilidades de los estudiantes impartidos  | Porcentaje de cursos educativos impartidos  | Formato de Cumplimiento de<br>Componente PP2025; Reporte  | Los estudiantes implementan los conocimientos recibidos  |  |
| COMPONENTES                   |     | Fomento a la educación y los valores cívicos realizado   | Porcentaje de eventos que fomenten a educación y los valores cívicos ealizados  Formato de Cumplimiento de Componente PP2025; Reporte |   | Las personas implementan los valores en sus actividades cotidianas   |  |
| ACTIVIDADES<br>(COMPONENTE 1) | 1.1 | Realización de Cursos de regularización  | Porcentaje de cursos realizados   | Formato de Cumplimiento de<br>Actividades PP2025; lista de asistencia;<br>fotos                 | Hay interés y participación de los estudiantes   |  |
|                               | 2.1 | Realización de ferias educativas   | Porcentaje de ferias educativas<br>realizadas   | Formato de Cumplimiento de<br>Actividades PP2025; reporte; fotos                                | Hay participación de instituciones educativas e interés de<br>la comunidad educativa por asistir   |  |
|                               | 2.2 | Organización de Desfiles Cívicos   | Porcentaje de desfiles organizados  | Formato de Cumplimiento de<br>Actividades PP2025; reporte; fotos                                | Hay una buena coordinación con instituciones educativas<br>y organizaciones civiles, así como adecuada participación<br>de la comunidad  |  |
| ACTIVIDADES<br>(COMPONENTE 2) | 2.3 | Realización de conferencias educativas y civicas   | Porcentaje de conferencias realizadas   | Formato de Cumplimiento de<br>Actividades PP2025; reporte; fotos                                | Hay interés y participación de los estudiantes   |  |
|                               | 2.4 | Realización de acciones de difusión educativa  | Porcentaje de acciones de difusión realizadas   | Formato de Cumplimiento de<br>Actividades PP2025; reporte; fotos                                | Hay un buen nivel de impacto de los medios utilizados  |  |
|                               | 2.5 | Jornada de distribución de libros SEP a alumnos  | Porcentaje de jornadas realizadas   | Formato de Cumplimiento de<br>Actividades PP2025; reporte; fotos                                | Los libros son entregados por parte del gobierno federal<br>y estatal  |  |

42

J.

X

Span

|  | Aprobado:<br>\$ 501,100.00 |                |              | Modificado             | o;           | Devengado:        |              | \$ 146,059.26 |              |
|--|----------------------------|----------------|--------------|------------------------|--------------|-------------------|--------------|---------------|--------------|
| Costo Total del Programa                             |                            |                |              | \$ 511,072.84          |              | \$                | 146,059.26   |               |              |
|  | W TENER                    |                | Style J.     |                        | Fuente       | de Financiamiento |              |               |              |
|  | 1.5 Recursos               | Participacione | Especificar: |                        | Especificar: |                   | Especificar: |               | Especificar: |
|  | Federales; s               |                |              | 1.1 Recursos Fiscales; |              |                   |              |               |              |
| Monto Específico (de la<br>Fuente de Financiamiento) | \$                         |                | 307,000.00   | \$                     | 194,100.00   | \$                |              | \$            | -            |

| Clastificación Administrativa   | Clasificación Funcional y Programática |               |   |                                      |  |  |  |
|---|--|---------------|---|--------------------------------------|--|--|--|
| Clasificación Administrativa  | Finalidad                              | Función       | Subfunción  | Programa presupuestario              |  |  |  |
| 3.0.0.0.0 SECTOR PUBLICO MUNICIPAL 3.1.0.0.0 SECTOR PUBLICO NO FINANCIERO 3.1.1.0.0 GOBIERNO GENERAL MUNICIPAL 3.1.1.1.0 Gobierno Municipal | 2. DESARROLLO SOCIAL                   | 2.5 EDUCACION | 2.5.6 Otros Servicios<br>Educativos y Actividades<br>Inherentes | E - Prestación de Servicios Públicos |  |  |  |

Reviso

Humberto Herrera Pérez Titular del Órgano Interno de Control

OF GANO INTERNO
OF CONTROL
TO YEACA, PUEBLA.

2024, 2027

Reviso

Sandra Castro Sedano Tesorera Municipal

> TESORERÍA MUNICIPAL

TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Autorizó

Julián Afredo Velazquez Romero Presidente Municipal

> PRESIDENCIA TEPEACA, PUEBLA.

> > 2024 - 2027

Elaboró

Mirian Gonzalez Laras Directora de Educación

> DIRECCIÓN DE CULTURA, TURISMO Y EDUCACIÓN

> > TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Elaboro

Jose Antonio Chávez Jiménez

Director de l'astituto Municipal de Planeación y

Desarrollo Institucional



INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

TEPEACA PUEBLA

| Reporte: |  |
|----------|--|

**2do Trimestre** 



## Ficha Técnica del Programa presupuestario

#### FIN

| Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)              |   |  |  |                         |  |                          |   |   |  |  |
|---|---|--|--|-------------------------|--|--------------------------|---|---|--|--|
|   |   |  | Ficha  | a Técnica de            | e Seguimie   | nto de Indi              | cadores (FTSI)  |   |  |  |
| Nombre del Municipio:   |   |  |  |                         |  | Tepeaca, I               | Puebla  |   |  |  |
| Resumen Narrativo de la MIR:                                    |   |  | Contribuir a una                                 | eduación de calid       | ad para la poblac  | ión de Tepeaca, m        | ediante la promoción y difusión del   | conocimiento en el municipio  |  |  |
|   |   | Status and   |  | Datos de la             | lentificación del  | Programa institu         | ucional   |   |  |  |
| Programa Presupuestario:  |   |  |  |                         |  | Educación par            | та Тереаса  |   |  |  |
| Dependencia o Entidad responsable del Pp:                       |   |  | 2)   |                         |  | Departamento d           | de Educación  |   | 5  |  |
|   |   |  |  | Date                    | os de identificad  | ión del Indicador        |   |   |  |  |
| Nombre del indicador:   | Pe  | orcentaje de estudiant   | es que recibieron apoy                           | os y asistencia educati | va   |                          | Tipo de Indicador:  | Es  | stratégicos  |  |
| Descripción ¿qué mide el indicador?                             | El indicador mide el porce                                  | intaje de la población   | del municipio atendida                           | con servicios educativo | os que otorga el progr   | ama                      | Dimensión del indicador:  |   | Eficacia   |  |
| Unidad de medida:   |   |  | estudiante                                       |                         |  |                          | Unidad Responsable del indicador de<br>FIN:   | Departame   | ento de Educación  |  |
| Método de cálculo o Fórmula del                                 | X= (V1/   | V2)*100  | Numerador<br>(Variable 1)                        |                         |  |                          | Estudíantes atendidos por el programa   |   |  |  |
| Indicador:  | 200. 10- 20   |  | Denominador<br>(Variable 2)                      |                         |  |                          | Total de estudiantes en el municipio  | antes en el municipio   |  |  |
|   | Medios de verificación de las variables                     |  |  |                         |  |                          |   |   |  |  |
| Numerador (Variable 1)  |   |  |  |                         |  | oorte de Beneficiarios c |   |   |  |  |
| Denominador (Variable 2)  |   |  |  |                         | Esta   | dísticas CORDE Tepeac    | ta 2025; Data México  |   |  |  |
|   | Claridad  |  | Relev  | vancia                  | Econ   | nomía                    | Monitoreable  | Adecuado  | Aporte marginal  |  |
| Características del indicador                                   | x   |  |  | x                       | -  | x                        | X   | X   | Aporte marginal  |  |
| Justificación del cumplimiento de las<br>características CREMAA | Es claro porque describe de fo<br>entendible "qué" se quier | and the second s | ma precisa y  Es relevante porque proporciona Es |                         | e proporciona Es económico porque los costos ial de lo que para su construcción y medición |                          | Es monitoreable porque puede<br>comprobarse de manera<br>independiente  | Es adecuado porque permite<br>verificar el desempeño de la unidad<br>administrativa ejecutora | No aplica porque es el único indicador para<br>este nivel de objetivo                        |  |
|   |   | CONTRACTOR OF THE PARTY OF   |  |                         | 19V.V 15 155   |                          |   |   |  |  |
|   | Valor   |  | ño   |                         | Determinación  | o de Meras               |   |   |  |  |
|   | Talvi   |  | 110  |                         | Periodicidad:  |                          |   | Anual   |  |  |
| Línea base  | ND  | ,  | ID   | Ser                     | ntido del indicador:   |                          | Ascendente  | Comportamiento del indicador:   | Regular  |  |
|   |   |  |  |                         | Metas An   | wates.                   |   |   |  |  |
| Ejerciclo fiscal:   | 2025  | 20   | 226  | 20                      | 27   | (me                      | Acumulada<br>etas de la Administración)   | Observacio  | nes y/o comentarios  |  |
| Programada  | 88.5%   | 90   | .0%  | 92.                     | 0%   |                          | 92.0%   | No hay datos disponibles del ejercicio<br>es un indicador de nueva creación.                  | 2024 para definir la Línea Base, debido a que<br>La Meta se determinó con la información del |  |
| Realizada   |   |  |  |                         |  |                          | es un indicador de nueva creación. La Meta se determinó con la información<br>propio Programa Presupuestario. El tento total del programa no incluye el cor<br>de Servicios Personales. |   |  |  |

42 1 X 40

|                              | AL RELIGIO        |           |                                    |           | Prog                    | ramación de Me | etas subanuales |               |     |         |             | 0.63          | Marilla Com |
|------------------------------|-------------------|-----------|------------------------------------|-----------|-------------------------|----------------|-----------------|---------------|-----|---------|-------------|---------------|-------------|
| 1er Trimestre                |                   |           |                                    |           | 2do Trimestre           |                |                 | 3ro Trimestre |     |         |             | Meta Anual    |             |
| Ene                          | Ene               | Feb       | Mar                                | Abr       | May                     | Jun            | Jul             | Ago           | Sep | Oct     | Nov         | Dic           | (acumulada) |
| Programada (A)               | 0                 | 0         | 0                                  | 0         | 0                       | 0              | 0               | 0             | 0   | 0       | 0           | 20694         | 20694       |
| Realizada (B)                | 0                 | 0         | 0                                  | 0         | 0                       | 0              |                 |               |     |         |             |               | 0           |
| Avance %= [(A)/(B)]*100      | 0                 | 0         | 0                                  | 0         | 0                       | 0              |                 |               |     | KE PARE | 86 KG       |               | 0%          |
| Parámetros de semaforización | Avance<br>90-110% | Aceptable | Avance<br>80 - 90% y 110%-<br>120% | En riesgo | Avances<br>«BH% y >180% | Crítico        |                 |               |     |         | Cumplimient | del indicador | 0%          |

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

Reviso

Humberto Herrera Pérez OF GANO INVERIMO
Titular del Organo Interno de Control E CONVICT

TE, EACA, PUEBLA.

Revision

Sandra Cast & Sedano Tesorera Municipal

> TESORERÍA MUNICIPAL

TEPEACA, PUEBLA. 2024 - 2027 Autorizó

Julián Alfredo Velázquez Romero

Presidente Municipal

PRESIDENCIA TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Flaboró

Miriam González Lara Directora de Educación

> DIRECCIÓN DE CULTURA, TURISMO Y EDUCACIÓN

> > TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

José Antonio Chávez Jiménez Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional

> INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

> > TEPEACA, PUEBLA.

| Reporte: | 2do Trimest |
|----------|-------------|
|----------|-------------|



## PROPÓSITO

|   |  |   | Ficha Té  | cnica de Se            | guimiento           | de Indicado  | ores (FTSI)  |   |  |
|---|--|---|---|------------------------|---------------------|--|--|---|--|
| Nombre del Municipio:   | 8  |   |   |                        |                     | Tepeaca, Puebla  | i  |   |  |
| Resumen Narrativo de la MIR:                                    |  |   | Lapo  | oblación del muni      | cipio de Tepeaca    | tiene acceso a info                                    | ormación y servicios educativos integ                                  | grales  |  |
|   | NAME OF STREET   | CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE | 1000  | Datos de Identif       | icación del Prog    | rama Institucion                                       |  | The second second   |  |
| Programa Presupuestario:  |  |   |   |                        |                     | ducación para Tepe                                     |  |   |  |
| Dependencia o Entidad responsable<br>del Pp:                    |  |   |   |                        | Dep                 | artamento de Edu                                       | cación   |   |  |
|   |  | CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE |   | Datos de               | identificación de   | el Indicador   |  |   |  |
| Nombre del indicador:   |  | Inversión p   | er cápita de los servicio                               |                        |                     |  | Tipo de indicador:   | Estrate   | égicos   |
| Descripción ¿qué mide el indicador?                             | El indicador mide la   | inversión promedio j  | por habitante de los se                                 | rvicios educativos que | otorga el programa  |  | Dimensión del Indicador:   | Efic  | acia   |
| Unidad de medida:   |  | pes   | os mexicanos por habit                                  | tante                  |                     |  | Unidad Responsable del indicador de FIN:                               | Departamento  | de Educación   |
| Método de cálculo o Fórmula del<br>Indicador:                   | X=Σ\   | /1/V2   |   | Algo                   | ritmo               | Numerador<br>(Variable 1)                              | Sumatoria del costo total ejercido del prog                            | rama  |  |
| indicador:  |  |   |   |                        |                     | Denominador<br>(Variable 2)                            | Total de habitantes en el municipio                                    |   | x  |
| N   |  |   |   |                        |                     | de verificación de las                                 |  |   |  |
| Numerador (Variable 1) Denominador (Variable 2)                 |  |   |   |                        | 1000                | del Programa Presupu                                   |  |   |  |
| Denominador (Variable 2)  |  |   |   |                        | INE                 | GI, Censo Poblacional                                  | 2020   |   |  |
| Características del indicador                                   | Claridad   |   | Relev   | vancia                 | Eco                 | nomía  | Monitoreable   | Adecuado  | Aporte marginal  |
|   | х  |   | :   | x                      |                     | х  | x  | X   |  |
| Justificación del cumplimiento de las<br>características CREMAA | Es claro porque describe de for<br>entendible "qué" se quier   |   | Es relevante por<br>información es<br>realiza una unida |                        | para su constru     | porque los costos<br>acción y medición<br>gnificativos | Es monitoreable porque puede<br>comprobarse de manera<br>independiente | Es adecuado porque permite<br>verificar el desempeño de la<br>unidad administrativa ejecutora   | No aplica porque es el único<br>indicador para este nivel de<br>objetivo |
| COUNTY STATE OF THE STATE OF                                    | A THE SHAPE OF THE PARTY OF THE | 1-2000  |   | Date                   | erminación de N     | Antas  |  |   |  |
|   | Valor  |   | iño   | Diete                  |                     |  | A MONEY OF BERNING TO A ST   | THE RESERVE TO SERVE THE PARTY OF THE PARTY |  |
|   | VAIOI  | A   | ino   |                        | Periodicidad        | :  |  | Anual   |  |
| Línea base  | ND   | ħ   | ND -  | Ser                    | ntido del indicador | :  | Ascendente   | Comportamiento del indicador:   | Regular  |
|   |  |   |   |                        |                     |  |  |   |  |

42 f. X fa

|                   |         |         | Metas Anuales | SUPER CONTRACTOR OF THE PARTY O |   |
|-------------------|---------|---------|---------------|--|---|
| Ejercicio fiscal: | 2025    | 2026    | 2027          | Acumulada<br>(metas de la Administración)  | Observaciones y/o comentarios   |
| Programada        | \$ 5.95 | \$ 6.24 | \$ 6.56       | \$ 6,56  | No hay datos disponibles del ejercicio 2024 para definir la Línea Base,<br>debido a que es un indicador de nueva creación. La Meta se determinó |
| Realizada         |         |         |               |  | con la información del propio Programa Presupuestario. El costo total del programa no incluye el concepto de Servicios Personales.              |

|                              |                   |           |                                    |               | Programa               | ción de Metas su | banuales      |     |       |     |              |               |             |
|------------------------------|-------------------|-----------|------------------------------------|---------------|------------------------|------------------|---------------|-----|-------|-----|--------------|---------------|-------------|
| Metas                        | 1er Trimestre     |           |                                    | 2do Trimestre |                        |                  | 3ro Trimestre |     |       |     |              | Meta Anual    |             |
|                              | Ene               | Feb       | Mar                                | Abr           | May                    | Jun              | Jul           | Ago | Sep   | Oct | Nov          | Dic           | (acumulada) |
| Programada (A)               | 0                 | 0         | 0                                  | 0             | 0                      | 0                | 0             | 0   | 0     | 0   | 0            | 5.95          | 5.95        |
| Realizada (B)                | 0                 | 0         | 0                                  | 0             | 0                      | 0                |               |     |       |     |              |               | 0           |
| Avance %= [(A)/ (B)]*100     | . 0               | 0         | 0                                  | 0.            | 0                      | 0                |               |     | TV TV |     |              |               | 0%          |
| Parámetros de semaforización | Avance<br>90-110% | Aceptable | Avance<br>80 - 90% y 110%-<br>120% | En riesgo     | Avance<br>c80% y >120% | Critico          |               |     |       |     | Cumplimiento | del indicador | 0%          |

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

Revisó

Humberto Herrera Pérez CANO INTERNO
Titular del Órgano Interno de Controlo Invol

TE/FACA, PUEBLA.

2(35)/<sub>1</sub> aphy

Revisó

Sandra Castro Sedano Tesorera Municipal

> TESORERÍA MUNICIPAL

TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Autorizó UN

Julián Affredo Velázquez Romero Presidente Municipal

> PRESIDENCIA TEPEACA, PUEBLA.

> > 2024 - 2027

Elaboro

Mirian González La Directora de Educad

> DIRECCIÓN DE CULTURA, TURISMO Y EDUCACIÓN

> > TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Elaboration

José Antonio Chávez Jiménez Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional



ANEACIÓN Y DESARROLLES INSTITUCIONAL TEPEACA, PUEBLA. 2024 - 2027



| Reporte: | 2do Trimestre |
|----------|---------------|
|----------|---------------|

## Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores

### COMPONENTE 1

|  |  | riciia iet   | nica de Seguimiei  | nto a      | e indicador  | es (FISI)  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|
| Nombre del Municipio:  |  |  |  |            |  | T <b>epeac</b> a, Puebl  | la   |  |  |  |
| Resumen Narrativo de la MIR:                                 |  |  | Co   | ırsos ed   | ucativos que desa                                  | rollen habilidade  | s de los estudiantes impartidos  |  |  |  |
| <b>企业企业的企业的企业的企业的企业</b>                                      | OF THE REAL PROPERTY.  | SURE DES   | Datos de Identificación de   | Progra     | ma Institucional                                   |  |  |  | STORES OF THE PARTY OF THE PART |  |
| Programa Presupuestario:                                     |  |  |  |            | E  | lucación para Ter  | peaca  |  |  |  |
| Unidad responsable:  |  |  |  |            | Dep  | artamento de Ed  | ucación  |  |  |  |
|  | <b>西西西西西西西</b>   | DIE Z  | Datos de Identificac   | ión del    | Indicador  |  |  |  |  |  |
| Nombre del indicador:  |  | Porcentaj  | e de cursos educativos impartidos  |            |  |  | Tipo de indicador:   | Estr   | atégicos   |  |
| Descripción ¿qué mide el indicador?                          | El ind   | lcador mide los curso:   | educativos impartidos respecto a l   | os program | mados.   |  | Dimensión del indicador:   | Ef   | Icacia   |  |
| Unidad de medida:  | r e  |  | curso  |            |  |  | Unidad Responsable del indicador del<br>Componente 1:  |  |  |  |
| Método de célculo o Fórmula del Indicador:                   |  | X= (V1/V2)*100   | 1  |            | Algoritmo  | Numerador<br>(Variable 1)  | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,  | cursos educativos impartidos   |  |  |
|  |  | A- (* 11 × 2) 101  |  |            | Algoritmo  | Denominador<br>(Variable 2)  |  | cursos educativos programados  |  |  |
|  |  |  |  |            | Medio  | de verificación de la  | s variables  |  |  |  |
| Numerador (Variable 1)                                       | Reporte de cumplimiento 2025   |  |  |            |  |  |  |  |  |  |
| Numerador (Variable 2)                                       | Reporte de cumplimiento 2025   |  |  |            |  |  |  |  |  |  |
| Características del Indicador                                | Claridad   |  | Relevançia   |            | Econe  | mía  | Monitoreable   | Adecuado   | Aporte marginal  |  |
|  | x  |  | х  | х          |  |  | ×  | ×  |  |  |
| Justificación del cumplimiento de las características CREMAA | Es claro porque describe de fo<br>entendible "qué" se quie   |  | Es relevante porque propo<br>información esencial de l<br>realiza una unidad adminis | o que      | Es económico po<br>para su construc<br>no son sign | ción y medición  | Es monitoreable porque puede<br>comprobarse de manera<br>independiente   | Es adecuado porque permite<br>verificar el desempeño de la<br>unidad administrativa ejecutora  | No aplica porque es el único<br>indicador para este nivel de objetivo  |  |
|  | THE RESERVE OF THE PARTY OF THE | No. of Contract of | Determinación de Meta  | 6          | THE STREET   |  |  |  |  |  |
|  | Valor  |  | ло   | 100        | Periodicidad:                                      | THE PARTY OF THE P | THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH |  |  |  |
| Linea base   | 1,5776   |  |  |            | Periodicidad:                                      |  |  | Trimestral   |  |  |
| Linea vase   | ND   |  | ND .   | Sen        | ntido del Indicador:                               |  | Ascendente   | Comportamiento del indicador:  | Regular  |  |
|  |  |  | Metas Ar   | wates      | all a gratual                                      | The same   | - SA   | MALES AND THE PARTY OF THE PART |  |  |
| Ejercicio fiscal:  | 2025   | 2  | 026  | 20         | 27   |  | Acumulada  | Observacione   | s y/o comentarios  |  |
| Programada   | 100.00%  | 100.00%  |  | 100.       | 00%  |  | 100.00%  |  |  |  |
| Realizada  |  |  |  |            |  |  |  | No hay datos disponibles del e<br>Base, debido a que es un   | ejercicio 2024 para definir la Linea<br>indicador de nueva creación.   |  |

42

J. X fa

| Metas                        | 1er Trimestre     |           |                           | 2do Trimestre |                        |         | 3ro Trimestre |     |     |     |              | Meta acumulada |                |
|------------------------------|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|------------------------|---------|---------------|-----|-----|-----|--------------|----------------|----------------|
|                              | Ene               | Feb       | Mar                       | Abr           | May                    | Jun     | Jul           | Ago | Sep | Oct | Nov          | Dic            | Wieta acumulau |
| Programada                   | 0                 | 0         | 0                         | 0             | 0                      | 0       | 0             | 1   | 0   | 0   | 0            | 0              | 1              |
| Realizada                    | 0                 | 0         | 0                         | 0             | 0                      | 0       | 0             | 0   | 0   | 0   | 0            | 0              | 0              |
| Avance %                     | 0%                | 0%        | 0%                        | 0%            | 0%                     | 0%      | 0%            | 0%  | 0%  | 0%  | 0%           | 0%             | 0%             |
| Parámetros de semalorización | Avance<br>90-110% | Aceptable | Avance<br>80 - 90% y 110% | En riesgo     | Availer<br>e80% v 12em | Crítico |               |     |     |     | Cumplimiento | dal indicador  | 0%             |

| THE PERSON NO.                       |                      |               | THE LOSS OF |     |               |     | Actividades |               |     | THE PARTY OF THE P | HERONIE I     | MAN TO STATE OF | WILLIAM ST. ST. ST. ST. | 1000 | THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T |
|--------------------------------------|----------------------|---------------|-------------|-----|---------------|-----|-------------|---------------|-----|--|---------------|-----------------|-------------------------|------|--|
| Resumen Narrativo Nombre del indicad | Nombre del indicador | 1er Trimestre |             |     | 2do Trimestre |     |             | 3ro Trimestre |     |  | 4to Trimestre |                 |                         |      |  |
|                                      | Nombre del maicador  |               | Ene         | Feb | Mar           | Abr | May         | Jun           | Jul | Ago  | Sep           | Oct             | Nov                     | Dic  | Meta acumulada   |
| - Realización de Cursos de           | Porcentaje de cursos | Progr.        | 0           | 0   | 0             | 0   | 0           | 0             | 0   | 1  | 0             | 0               | 0                       | 0    | 1  |
| gularización                         | realizados           | Real.         | 0           | 0   | 0             | 0   | 0           | 0             | 0   | 0  | 0             | 0               | o                       | 0    | 0  |

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

Revisó

Humberto derrera Pérez
Titular del Organo interno de Control No ECONTROL

TENEACA, PUEBLA.



TESORERÍA MUNICIPAL TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

Autorizó

Julián Alfredo Velázquez Romero Presidente Municipal

> PRESIDENCIA TEPEACA, PUEBLA.

> > 2024 - 2027

Miriam Conzález La Directora de Educaci

> DIRECCIÓN DE CULTURA, TURISMO Y EDUCACIÓN

TEPEACA, PUEBLA.

2024 - 2027

José Antonio Chávez Jiménez Director del Instituto Municipal d

Planeación y Desarrollo Institucio



INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

TEPEACA, PUEBLA.



| Reporte: | 2do Trimestre |
|----------|---------------|
|----------|---------------|

# Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores COMPONENTE 2

| <b>学师或器块的原理,是现在</b>  |  | Ficha Téci                                   | nica de Seg            | uimiento de   | e Indicador  | es (FTSI)                    |  |  |  |
|--|--|--|------------------------|---|--|------------------------------|--|--|--|
| Nombre del Municipio:  |  |  |                        |   |  | Tepeaca, Puebla              | a  |  |  |
| Resumen Narrativo de la MIR:                                 |  |  |                        |   | Fomento a la edu   | cación y los valor           | es cívicos realizado   |  |  |
|  |  | D  | atos de Identifia      | ación del Program   | ma Institucional   |                              |  | THE RESERVE OF THE PARTY OF THE |  |
| Programa Presupuestario:                                     |  |  |                        |   |  | ducación para Tepe           | eaca   |  |  |
| Unidad responsable:  |  |  |                        |   | D  | partamento de E <b>d</b> uca | nción  |  |  |
|  | THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN                         | W. W. C. | Datas de te            | dentificación del l   | to December 1  |                              |  |  |  |
| Nombre del indicador:  |  |  |                        |   | STATE OF THE PARTY |                              |  |  |  |
| ryomore dei indicador:                                       | Porce  | ntaje de eventos que f                       | omenten la educación   | y los valores civicos rea                                   | alizados   |                              | Tipo de indicador  | Ges  | tión   |
| Descripción ¿qué mide el indicador?                          | El Indicador mide los es                                   | entos que fomenten la                        | educación y los valore | es cívicos realizados resp                                  | pecto a los programad  | DS.                          | Dimensión del Indicadors   | Efic   | acia   |
| Unidad de medida:  |  |  | evento.                |   |  |                              | Unidad Responsable del indicador de<br>Componente 1                    | Departamento   | de Educación   |
| Método de cálculo o Fórmula del Indicador:                   |  | X= (V1/V2)*100                               | 1                      |   | Algoritmo  | Numerador<br>(Variable 1)    | eventos qu   | ue fomenten la educación y los valores civico  | s realizados   |
|  |  | (11172) 100                                  |                        |   | Argoramo   | Denominador<br>(Variable 2)  | eventos que  | formenten la educación y los valores cívicos   | programados  |
|  |  |  |                        |   | Medio  | de verificación de las       | variables  |  |  |
| Numerador (Variable 1)                                       |  |  |                        |   | Rep  | orte de cumplimiento         | 2025   |  |  |
| Numerador (Variable 2)                                       |  |  |                        |   | Rep  | orte de cumplimiento         | 2025   |  |  |
|  | 525 5259   |  |                        |   |  |                              |  |  |  |
| Características del Indicador                                | Claridad   |  |                        | Relevancia  |  | omía                         | Monitoreable   | Adecuado   | Aporte marginal  |
|  | ^  |  |                        | ×   |  | ×                            | x  | x  |  |
| Justificación del cumplimiento de las características CREMAA | Es claro porque describe de fo<br>entendible "qué" se quie |  | información es         | rque proporciona<br>sencial de lo que<br>lad administrativa | Es económico po<br>para su construc<br>no son sig  |                              | Es monitoreable porque puede<br>comprobarse de manera<br>independiente | Es adecuado porque permite<br>verificar el desempeño de la<br>unidad administrativa ejecutora  | No aplica porque es el único<br>indicador para este nivel de<br>objetivo |
|  |  |  |                        |   |  |                              |  |  |  |
|  |  | Section State Co.                            | Determinació           | on de Metas   | -  |                              | NE DESTRUCTION   |  |  |
| Linea base   | Valor  | A  | ño                     |   | Periodicidad:  |                              |  | Trimestral   |  |
| Linea vase   | ND   | и  | ID                     | Ser   | ntido del indicador:   |                              | Ascendente   | Comportamiento del indicador;  | Regular  |
|  |  | CONTRACTOR                                   | 1                      | Metas Anuales   | ESTORIS INC.   | 1 1 1 1 1 1 1                |  | SHEET TO SHEET THE SHEET   | TOTAL CHICAGO THE COLUMN   |
| Ejercicio fiscal:  | 2025   | 20   | 126                    | 20.   | 27   |                              | Acumulada  | Observaciones y  | /o comentarios   |
| Programada   | 100.00%  | 100.00%                                      |                        | 100.  | 00%  |                              | 100.00%  |  |  |
| Realizada  |  |  |                        | 100.  |  |                              | 100.0078   | No hay datos disponibles del eje<br>Base, debido a que es un in  | rcicio 2024 para definir la Linea<br>dicador de nueva creación.          |

42

J. X ta

| Metas      | 1er Trimestre |     |      |     | 2do Trimestre |     |     | 3ro Trimestre |     |     | 4to Trimestre |     |           |  |
|------------|---------------|-----|------|-----|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----------|--|
|            | Ene           | Feb | Mar  | Abr | May           | Jun | Jul | Ago           | Sep | Oct | Nov           | Dic | acumulada |  |
| Programada | 0             | 0   | 2    | 3   | 3             | 2   | 1   | 1             | 3   | 1   | 2             | 1   | 19        |  |
| Realizada  | 0             | 0   | 2    | 2   | 4             | 1   | 0   | 0             | 0   | 0   | 0             | 0   | 9         |  |
| Avance %   | 0%            | 0%  | 100% | 67% | 133%          | 50% | 0%  | 0%            | 0%  | 0%  | 0%            | 0%  | 47%       |  |

En riesgo

|   |  | 100000        | THE PERSON NAMED IN |     |     |               | Actividades |     |               |     | A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH | Contract of the last | - Company of the last | A STATE OF THE PARTY OF THE PAR |           |
|---|--|---------------|---------------------|-----|-----|---------------|-------------|-----|---------------|-----|--|----------------------|-----------------------|--|-----------|
| Resumen Narrativo                                     | Nombre del indicador                             | 1er Trimestre |                     |     |     | 2do Trimestre |             |     | 3ro Trimestre |     |  | 4to Trimestre        |                       |  | Meta      |
|   |  |               | Ene                 | Feb | Mar | Abr           | May         | Jun | Jul           | Ago | Sep  | Oct                  | Nov                   | Dic  | acumulada |
| 1 Realización de ferlas educativas                    | Porcentaje de ferias<br>educativas realizadas    | Progr.        | 0                   | 0   | 0   | 1             | 0           | 1   | 0             | 0   | 0  | 0                    | 0                     | 0  | 2         |
|   |  | Real.         | 0                   | 0   | 0   | 0             | 1           | 0   | 0             | 0   | 0  | 0                    | 0                     | 0  | 1         |
| 2 Organización de Desfiles Cívicos                    | organizados                                      | Progr.        | ō                   | 0   | 0   | 0             | 1           | 0   | О             | 0   | 1  | 0                    | 1                     | 0  | 3         |
|   |  | Real.         | 0                   | 0   | 0   | 0             | 1           | 0   | 0             | 0   | 0  | 0                    | 0                     | 0  | 1         |
| 3 Realización de conferencias<br>educativas y civicas | Porcentaje de<br>conferencias realizadas         | Progr.        | D                   | 0   | 1   | 1             | 1           | 0   | 0             | 0   | 0  | 0                    | 0                     | 0  | 3         |
|   |  | Real.         | 0                   | 0   | 1   | 1             | 1           | 0   | 0             | 0   | 0  | 0                    | 0                     | 0  | 3         |
| l Realización de acciones de difusión<br>educativa    | Porcentaje de acciones de<br>difusión realizadas | Progr.        | 0                   | 0   | 1   | 1             | 1           | 1   | 1             | 1   | 1  | 1                    | 1                     | 1  | 10        |
|   |  | Real.         | 0                   | 0   | 1   | 1             | 1           | 1   | 0             | 0   | 0  | 0                    | 0                     | 0  | 4         |
| 5 Jornada de distribución de libros SEP<br>a alumnos  | Porcentaje de jornadas<br>realizadas             | Progr.        | 0                   | 0   | 0   | 0             | 0           | 0   | 0             | 0   | 1  | 0                    | 0                     | 0  | 1         |
|   |  | Real          | 0                   | 0   | 0   | 0             |             |     | 1907          |     |  |                      |                       |  | 4         |

Explicaciones y causas de las variaciones al inclimatimiento de la programación

A1. En el mes de Abril no Se pudo realizar la feria educativa ya que no se contaba con un titular a cargo, por lo que se tuvo que realizar hasta el mes de mayo a cargo de la nueva titular, y para el mes de Junio no se realizó ya que las universidades ya estaban en período de admisión.

0

Revisó

Parámetros de semaforización

Humberto Herrera Pérez
Titular del Órgano Interno de Control INTERNO
OE CONTROL

TE/EACA, PUEBLA

Directora de Educ

Sandra Castro Sedano

Tesorera Municipal

ESCHEBIA MUNICIPAL

TEPEACA, PUEBLA.

2024-2027

Jose Antonio Chávez Jiménez Director de Instituto Municipa de Planeación y

Julian Afredo Velázquez Romero Presidente Municipal

Cumplimiento del indicador



DIRECCIÓN DE CULTURA, TURISMO Y EDUCACIÓN

TEPEACA, PUEBLA.

