Ficha Técnica del Programa presupuestario

1. Diagnóstico del Programa presupuestario

Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)

Nombre del Municipio:	**Tepeaca, Puebla**
Ejercicio fiscal:	**2025**
Nombre del Programa presupuestario:	**Educación para Tepeaca**
Clave del Programa presupuestario:	**PP02**
Dependencia o Entidad responsable del Pp:	**Departamento de Educación**

1.1 Descripción del Problema

Antecedentes y definición del problema

El municipio de Tepeaca ubicado en el estado de Puebla contando con 84,270 habitantes distribuida en un 51.9% de mujeres y un 48.1% de hombres.
La educación en el municipio presenta avances y desafíos. Según datos de 2020, la tasa de analfabetismo en el municipio fue del 5.15%, con una mayor incidencia en mujeres (68.2%) que en hombres (31.8%) esto genera un regazo educativo Es necesario tener en cuenta que el rezago educativo es una de las principales problemáticas que aquejan a nuestro país, puesto que es un componente de la pobreza multidimensional.

De acuerdo con datos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2020, el rezago educativo aumentó en 0.3 puntos porcentuales, pasando de 18.9 % en 2018 a 19.2 %, para 2020, en nuestro país. Aunado a ello, nuestro estado pasó de 21.3 a 23.2 %.Uno de los desafíos más prominentes en Tepeaca es el rezago educativo, que afecta al 23.1% de la población, lo que equivale aproximadamente a 20,403 habitantes. Además, se estima que 31,648 personas carecen de acceso a una alimentación nutritiva y de calidad, lo que puede impactar negativamente en los procesos de aprendizaje, especialmente en las etapas tempranas de la educación.

Justificación del Pp

La creación de este programa presupuestal de educación para Tepeaca se justifica por la necesidad de mejorar el acceso, la calidad y la infraestructura educativa en la región.

Tepeaca enfrenta desafíos como el rezago educativo, la falta de recursos en escuelas y la necesidad de fortalecer la capacitación docente. el programa presupuestal llamado "Educación para Tepeaca" permitiría optimizar la asignación de recursos, garantizar equidad en la educación y fomentar el desarrollo económico y social a través de una población mejor preparada. Además, contribuiría a reducir la deserción escolar y aumentar las oportunidades de empleo para los jóvenes.

Estado actual del problema

La educación en Tepeaca, Puebla, ha mostrado avances significativos en los últimos años. Según datos de 2020, la tasa de analfabetismo en el municipio fue del 5.15%, con una distribución de 31.8% en hombres y 68.2% en mujeres.

En términos de infraestructura educativa, en agosto de 2024, el gobierno estatal, a través de la Secretaría de Educación, inició obras en 49 escuelas del estado, incluyendo instituciones en Tepeaca. Estas obras abarcan la construcción de aulas, domos y techados, así como la rehabilitación de diversos espacios educativos, beneficiando a la comunidad escolar local.

Además, en julio de 2024, alrededor de 20,000 estudiantes de educación básica en Tepeaca concluyeron el ciclo escolar 2023-2024, abarcando niveles de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato.
Estos datos reflejan un compromiso continuo por parte de las autoridades y la comunidad para mejorar la calidad educativa en Tepeaca, Puebla.
El contexto educativo se ve también reflejado en la distribución porcentual de la población de 15 años y más según el grado académico aprobado. Según el Censo de Población y Vivienda, en 2020, el 36.4% de la población contaba con estudios de nivel Primaria, el 29.7% había alcanzado el nivel de Secundaria, y solo el 20.1% había completado estudios a nivel preparatoria. Además, el 5.15% de la población se encontraba en situación de analfabetismo, con una marcada disparidad de género, donde un 68.2% de los analfabetas son mujeres.

Este panorama se complementa con la matrícula total de estudiantes en Educación Superior para el ciclo escolar 2022-2023, que asciende a 2,524 estudiantes, con una ligera mayoría de mujeres representando el 55.4% de la matrícula total, esto según el Anuario Estadístico de Educación Superior.

Estos datos resaltan la necesidad de implementar estrategias efectivas para abordar los desafíos educativos en el municipio de Tepeaca, con un enfoque en la reducción del rezago educativo, la promoción de la alfabetización, la mejora del acceso a una alimentación adecuada, y el fortalecimiento de la educación en todos los niveles y modalidades.

Evolución del problema

Debido a que el programa presupuestal es de nueva creación, aún no hay un tipo de impacto y no puede evolucionar, las variaciones se verán a partir cuando concluyan el presente ejercicio fiscal.

Experiencias de atención

El municipio de Tepeaca cuenta con un total de 115 escuelas públicas y 32 escuelas particulares, de las cuáles, se distribuyen en 42 escuelas de nivel preescolar (36 públicas y 6 particulares), 47 escuelas de nivel primaria (41 públicas y 6 particulares), 28 escuelas de nivel secundaria (18 telesecundarias, 2 técnicas, 4 generales públicas y 4 generales particulares), 23 escuelas de nivel medio superior (17 públicas y 6 particulares), 5 planteles de educación superior (1 pública, 1 autónoma y 3 particulares), 1 centro de atención múltiple y 1 centro de formación para el trabajo.

1.2 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.

La metodología empleada para la identificación de la población objetivo y la definición de fuentes de información se basa en un enfoque integral que combina tanto procedimientos cuantitativos como cualitativos. En primer lugar, se realiza un análisis exhaustivo de la información demográfica y socioeconómica disponible, incluyendo datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), la Dirección de Bienestar y otras fuentes gubernamentales pertinentes.

Este análisis permite identificar las características y necesidades específicas de la población del Municipio de Tepeaca, incluyendo su distribución por edad, género, nivel educativo, situación económica y acceso a servicios básicos. Además, se consideran indicadores de rezago educativo, pobreza y otras variables relevantes para establecer los criterios de focalización de los conceptos poblacionales.

En paralelo, se realizan entrevistas, encuestas y grupos focales con actores clave de la comunidad, como autoridades municipales, líderes comunitarios, docentes, padres de familia y representantes de organizaciones civiles. Estos métodos cualitativos permiten obtener una comprensión más profunda de las necesidades, percepciones y experiencias de la población, así como identificar áreas prioritarias de intervención.

Con base en esta información, se establecen criterios específicos para la focalización de los programas y acciones del Municipio de Tepeaca, asegurando que se dirijan de manera efectiva a las personas y comunidades más vulnerables y en situación de mayor necesidad.

Definición y cuantificación de los conceptos poblacionales del Pp

Población Potencial	23,381 Alumnos de los diferentes niveles Educativos	**Cuantificación:**	de Coordinación de Desarrollo Educativo Tepeaca 2025 + 1450 jóvenes de Educación superior Datos Obtenidos de data México con Cifras hasta el 2021 = 23,381 Alumnos de los diferentes niveles Educativos https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/tepeaca?totalGenderEducation=genderOption
		Criterios de Focalización	Tasa de analfabetismo / Información general de la población, condición de pobreza, marginación y rezago social / Población por condición de pobreza multidimensional / Indicadores de carencias sociales en el municipio o demarcación territorial.

Población Objetivo	23,381 Alumnos de los diferentes niveles Educativos	**Cuantificación:**	21,931 jóvenes de Educación Prescolar a media superior Datos obtenidos de Coordinación de Desarrollo Educativo Tepeaca 2025 + 1450 jóvenes de Educación superior Datos Obtenidos de data México con Cifras hasta el 2021 = 23,381 Alumnos de los diferentes niveles Educativos https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/tepeaca?totalGenderEducation=genderOption
		Criterios de Focalización	Tasa de analfabetismo / Información general de la población, condición de pobreza, marginación y rezago social / Población por condición de pobreza multidimensional / Indicadores de carencias sociales en el municipio o demarcación territorial.
Población atentida (beneficiarios)	20694 Jovenes de nivel Media Superior	**Cuantificación:**	19494 Nivel prescolar, Primaria y Secundaria que recibieron libros de Texto + 1200 Alumnos de Nivel Medio Superior que asistieron a feria
		Criterios de Focalización	Beneficiarios con Jornadas de Educación de la Región / Beneficiarios con ferias Profesiográficas / seguidores en la página oficial del facebook del H. Ayuntamiento, referente a las campañas de difusión de Educación en el Municipio.

Revisó

Humberto Herrera Pérez
Titular del Órgano Interno de Control

ÓRGANO INTERNO DE CONTROL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Revisó

Sandra Castro Sedano
Tesorera Municipal

TESORERÍA MUNICIPAL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Autorizó

Julián Alfredo Velazquez Romero
Presidente Municipal

PRESIDENCIA
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Elaboró

Miriam González Lara
Directora de Educación

DIRECCIÓN DE CULTURA, TURISMO Y EDUCACIÓN
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Elaboró

José Antonio Chávez Jiménez
Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional

INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
TEPEACA, PUEBLA

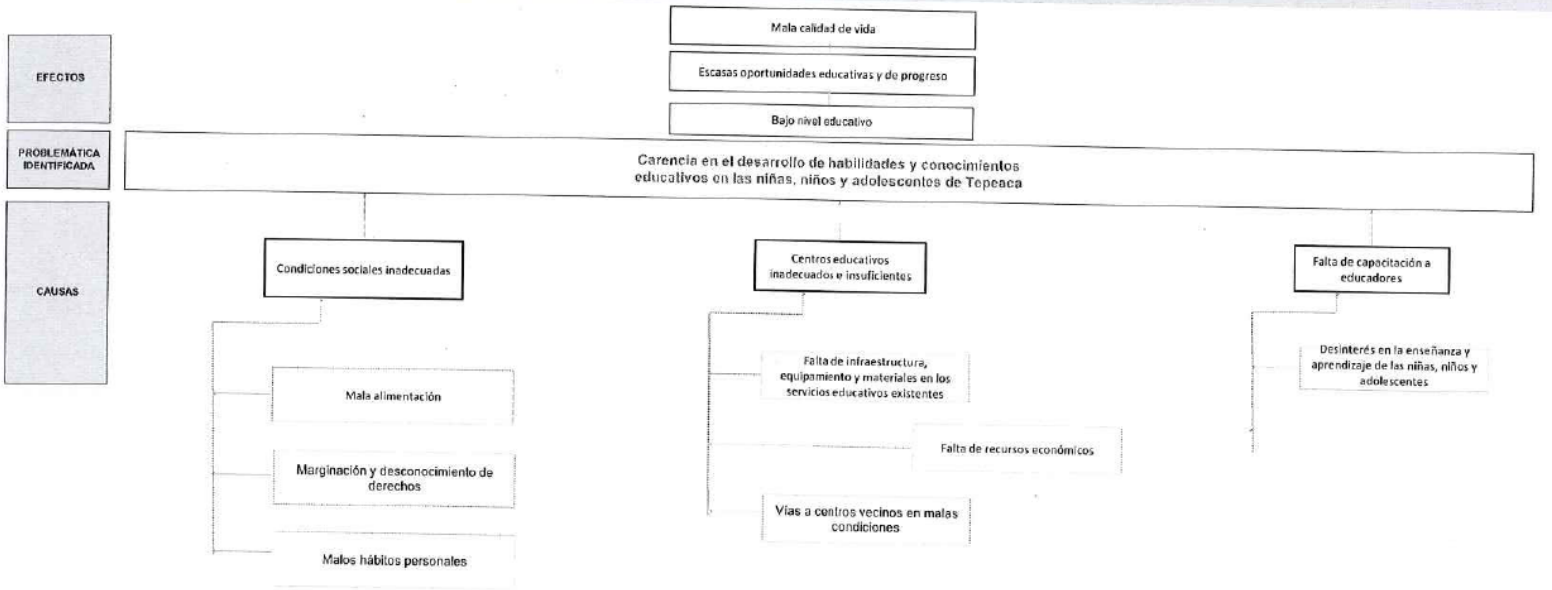
TEPEACA

Ficha Técnica del Programa presupuestario

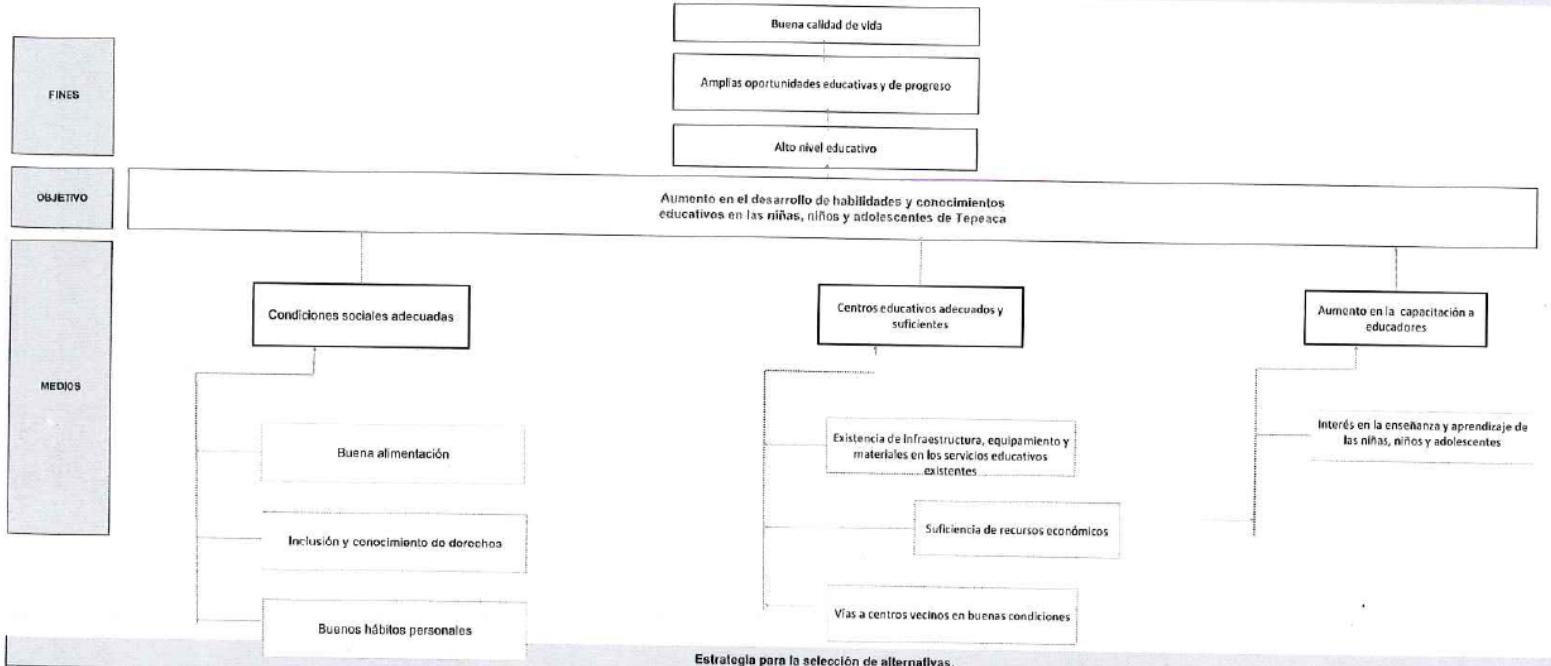
2. Estructura Analítica del Programa presupuestario

Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)	
Nombre del Municipio:	Tepeaca, Puebla
Ejercicio fiscal:	2025
Nombre del Programa presupuestario:	Educación para Tepeaca
Clave del Programa presupuestario:	PP02
Dependencia o Entidad responsable del Pp:	Departamento de Educación

Árbol del Problema



Árbol de Objetivos



Estrategia para la selección de alternativas.

Explicar brevemente por qué los medios que constituirán la intervención del PP son las opciones de acción más efectivas para lograr el objetivo deseado, debe guardar relación con el árbol del objetivo, conforme al Manual de Programación. Respondiendo las siguientes preguntas:
¿Cuáles son los mecanismos empleados para la entrega de bienes y servicios a la población objetivo? ¿Han sido efectivos?

1.-¿Cuáles son los mecanismos empleados para la entrega de bienes y servicios a la población objetivo?
Se seleccionaron las causales: Inclusión y conocimiento de derechos, Existencia de infraestructura, equipamiento y materiales en los servicios educativos existentes e Interés en la enseñanza y aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes para entregar bienes y servicios a la población a través de este Programa Presupuestal. Estos mecanismos se encuentran en el ámbito de actuación municipal, y además se encuentran alineados al plan municipal de desarrollo

2.- ¿Han sido efectivos?
Al ser un programa presupuestario nuevo para este gobierno municipal, la implementación está en curso y podrá verificarse su efectividad al final del ejercicio

Revisó	Elaboró	Revisó	Elaboró	Autorizó
Humberto Herrera Pérez Titular del Órgano Interno de Control	Miriam González Lara Directora de Cultura, Turismo y Educación	Sandra [illegible] Tesorera Municipal	José Antonio Chávez Jiménez Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional	Julián Alfredo Velazquez Romero Presidente Municipal

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

ÓRGANO INTERNO DE CONTROL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

DIRECCIÓN DE CULTURA, TURISMO Y EDUCACIÓN
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

TESORERÍA MUNICIPAL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

PRESIDENCIA
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

TEPEACA

Ficha Técnica del Programa presupuestario

3. Alineación del Programa presupuestario a los Instrumentos de Planeación Estratégica

Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)

Nombre del Municipio:	**Tepeaca, Puebla**
Ejercicio fiscal:	**2025**
Nombre del Programa presupuestario:	**Educación para Tepeaca**
Clave del Programa presupuestario:	**PP02**
Dependencia o Entidad responsable del Pp:	**Departamento de Educación**

Nivel de objetivo de la MIR		Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Agenda 2030		Objetivos con enfoque de perspectiva de género e igualdad
		Objetivos	Metas	
Fin	Contribuir a una eduación de calidad para la población de Tepeaca, mediante la promoción y difusión del conocimiento en el municipio	4. Educación de calidad.	4.1 Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos. 4.2 Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria. 4.3 Para 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. 4.4 Para 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. 4.5 Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad 4.6 Para 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética. 4.7 Para 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la	PMD Eje Transversal - Igualdad Sustantiva
Propósito	La población del municipio de Tepeaca tiene acceso a información y servicios educativos integrales	4. Educación de calidad	4.1 Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos. 4.2 Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria. 4.3 Para 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. 4.4 Para 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. 4.5 Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad. 4.6 Para 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética. 4.7 Para 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad	PMD Eje Transversal - Igualdad Sustantiva

Alineación al Plan Municipal de Desarrollo	
Eje	1. Tepeaca en Armonía
Objetivo	Mejorar la calidad de vida de la población de Tepeaca a través de la inclusión social y el acceso equitativo a servicios básicos de salud, educación y bienestar.
Estrategias	Implementar programas integrales que ofrezcan servicios de salud accesibles y de calidad, así como programas de educación que promuevan el desarrollo integral de la población, enfocándose en grupos vulnerables mediante capacitación y apoyo directo.
Líneas de Acción	1.2.3

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo	
Eje	4. Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
Temática	4.3 Educación
Objetivo	Mejorar el acceso a una educación de calidad, equitativa e incluyente en todos los niveles
Estrategias	Impulsar mecanismos que permitan mejorar la calidad y el acceso a la educación, en todos los niveles
Líneas de Acción	2
Indicadores	Cobertura en Educación Básica

Revisó

Humberto Herrera Pérez
Titular del Órgano Interno de Control

ÓRGANO INTERNO DE CONTROL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Revisó

Sandra Castro Sedano
Tesorera Municipal

TESORERÍA MUNICIPAL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Autorizó

Julián Alfredo Velazquez Romero
Presidente Municipal

PRESIDENCIA
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Elaboró

Mirian González Lara
Directora de Educación

DIRECCIÓN DE CULTURA, TURISMO Y EDUCACIÓN
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Elaboró

José Antonio [illegible]
Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional

INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
TEPEACA, PUEBLA
2024 - 2027

TEPEACA

Ficha Técnica del Programa presupuestario

4. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)	
Nombre del Municipio:	Tepeaca, Puebla
Ejercido fiscal:	2025
Nombre del Programa presupuestario:	Educación para Tepeaca
Clave del Programa presupuestario:	PP02
Dependencia o Entidad responsable del Pp:	Departamento de Educación

Nivel		Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores (Nombre del indicador y método de cálculo)	Medios de Verificación	Supuestos
FIN		Contribuir a una eduación de calidad para la población de Tepeaca, mediante la promoción y difusión del conocimiento en el municipio	Porcentaje de estudiantes que recibieron apoyos y asistencia educativa	Reporte de Beneficiarios del Programa PP2025 Estadísticas CORDE Tepeaca 2025; Data México	Apoyo y coordinación con las autoridades educativas estatales y federales; así como disponibilidad de recursos didácticos y tecnológicos adecuados en las escuelas, y profesores capacitados.
PROPÓSITO		La población del municipio de Tepeaca tiene acceso a información y servicios educativos integrales	Inversión per cápita de los servicios educativos	MIR del Programa Presupuestario INEGI, Censo Poblacional 2020	El sistema de educación a nivel nacional es integral y centrado en competencias; la poblacción tiene acceso a infraestructutra educativa complementaria (bibliotecas, laboratorios, internet).
COMPONENTES	1	Cursos educativos que desarrollen habilidades de los estudiantes impartidos	Porcentaje de cursos educativos impartidos	Formato de Cumplimiento de Componente PP2025; Reporte	Los estudiantes implementan los conocimientos recibidos
	2	Fomento a la educación y los valores cívicos realizado	Porcentaje de eventos que fomenten la educación y los valores cívicos realizados	Formato de Cumplimiento de Componente PP2025; Reporte	Las personas implementan los valores en sus actividades cotidianas

ACTIVIDADES (COMPONENTE 1)	1.1	Realización de Cursos de regularización	Porcentaje de cursos realizados	Formato de Cumplimiento de Actividades PP2025; lista de asistencia; fotos	Hay interés y participación de los estudiantes
ACTIVIDADES (COMPONENTE 2)	2.1	Realización de ferias educativas	Porcentaje de ferias educativas realizadas	Formato de Cumplimiento de Actividades PP2025; reporte; fotos	Hay participación de instituciones educativas e interés de la comunidad educativa por asistir
	2.2	Organización de Desfiles Cívicos	Porcentaje de desfiles organizados	Formato de Cumplimiento de Actividades PP2025; reporte; fotos	Hay una buena coordinación con instituciones educativas y organizaciones civiles, así como adecuada participación de la comunidad
	2.3	Realización de conferencias educativas y cívicas	Porcentaje de conferencias realizadas	Formato de Cumplimiento de Actividades PP2025; reporte; fotos	Hay interés y participación de los estudiantes
	2.4	Realización de acciones de difusión educativa	Porcentaje de acciones de difusión realizadas	Formato de Cumplimiento de Actividades PP2025; reporte; fotos	Hay un buen nivel de impacto de los medios utilizados
	2.5	Jornada de distribución de libros SEP a alumnos	Porcentaje de jornadas realizadas	Formato de Cumplimiento de Actividades PP2025; reporte; fotos	Los libros son entregados por parte del gobierno federal y estatal

	Aprobado:	Modificado:	Devengado:	Ejercido
Costo Total del Programa	$ 501,100.00	$ -	$ -	$ -

	Fuente de Financiamiento											
	1.5 Recursos Federales;	Participaciones	Especificar:	1.1 Recursos Fiscales;		Especificar:			Especificar:			Especificar:
Monto Específico (de la Fuente de Financiamiento)	$ 307,000.00			$ 194,100.00			$ -			$ -		

Clasificación Administrativa	Clasificación Funcional y Programática			
	Finalidad	Función	Subfunción	Programa presupuestario (letra mayúscula)
3.0.0.0.0 SECTOR PUBLICO MUNICIPAL 3.1.0.0.0 SECTOR PUBLICO NO FINANCIERO 3.1.1.0.0 GOBIERNO GENERAL MUNICIPAL 3.1.1.1.0 Gobierno Municipal	2. DESARROLLO SOCIAL	2.5 EDUCACION	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	E - Prestación de Servicios Públicos

Revisó

Humberto Herrera Pérez
Titular del Órgano Interno de Control

Revisó

Sandra Castro Sedano
Tesorera Municipal

TESORERÍA MUNICIPAL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Autorizó

Julián Alfredo Velazquez Romero
Presidente Municipal

Elaboró

Mirian González Lara
Directora de Educación

Elaboró

José Antonio Chávez Jiménez
Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional

ÓRGANO INTERNO DE CONTROL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

DIRECCIÓN DE CULTURA, TURISMO Y EDUCACIÓN
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
TEPEACA, PUEBLA
2024 - 2027

PRESIDENCIA
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Reporte:	1er. Trimestre

Ficha Técnica del Programa presupuestario

FIN

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)	
Nombre del Municipio:	Tepeaca, Puebla
Resumen Narrativo de la MIR:	**Contribuir a una eduación de calidad para la población de Tepeaca, mediante** la promoción y difusión del conocimiento en el municipio
Datos de identificación del Programa Institucional	
Programa Presupuestario:	Educación para Tepeaca
Dependencia o Entidad responsable del Pp:	Departamento de Educación

Datos de identificación del Indicador					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de estudiantes que recibieron apoyos y asistencia educativa			**Tipo de Indicador:**	Estratégicos
Descripción ¿qué mide el Indicador?	El indicador mide el porcentaje de la población del municipio atendida con servicios educativos que otorga el programa			**Dimensión del Indicador:**	Eficacia
Unidad de medida:	estudiante			**Unidad Responsable del Indicador de FIN:**	Departamento de Educación
Método de cálculo o Fórmula del Indicador:	X= (V1/V2)*100	**Algoritmo**	**Numerador (Variable 1)**	**Estudiantes atendidos por el programa**	
			Denominador (Variable 2)	**Total de estudiantes en el municipio**	
	Medios de verificación de las variables				
Numerador (Variable 1)	Reporte de Beneficiarios del Programa PP2025				
Denominador (Variable 2)	Estadísticas CORDE Tepeaca 2025; Data México				

Características del Indicador	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
	X	X	X	X	X	
Justificación del cumplimiento de las características CREMAA	Es claro porque describe de forma precisa y entendible "qué" se quiere medir	Es relevante porque proporciona información esencial de lo que realiza una unidad administrativa	Es económico porque los costos para su construcción y medición no son significativos	Es monitoreable porque puede comprobarse de manera independiente	Es adecuado porque permite verificar el desempeño de la unidad administrativa ejecutora	No aplica porque es el único indicador para este nivel de objetivo

92

Reporte: 1er. Trimestre

Ficha Técnica del Programa presupuestario

FIN

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Determinación de Metas

	Valor	Año	Periodicidad:	Anual		
Línea base	ND	ND	Sentido del indicador:	Ascendente	Comportamiento del Indicador:	Regular

Metas Anuales

Ejercicio fiscal:	2025	2026	2027	Acumulada (metas de la Administración)	Observaciones y/o comentarios
Programada	88.5%	90.0%	92.0%	92.0%	No hay datos disponibles del ejercicio 2024 para definir la Línea Base, debido a que es un indicador de nueva creación. La Meta se determinó con la información del propio Programa Presupuestario. El costo total del programa no incluye el concepto de Servicios Personales.
Realizada					

Programación de Metas subanuales

Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta Anual (acumulada)
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Programada (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20694	20694
Realizada (B)	0	0	0										0
Avance %= [(A)/ (B)]*100	0	0	0										0%

Parámetros de semaforización	Avance 90-110%	Aceptable	Avance 80 - 90% y 110%-120%	En riesgo	Avance <80% y >120%	Crítico	Cumplimiento del Indicador	0%

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación	

Elaboró
José Antonio Chávez Jiménez
Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional

INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
TEPEACA, PUEBLA
2024 - 2027

Revisó
Sandra Castro Sedano
Tesorera Municipal

TESORERÍA MUNICIPAL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Autorizó
Julián Alfredo Velázquez Romero
Presidente Municipal

PRESIDENCIA
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Elaboró
Miriam González Lara
Directora de Educación

DIRECCIÓN DE CULTURA, TURISMO Y EDUCACIÓN
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Humberto [illegible]
Titular del [illegible]

ÓRGANO INTERNO DE CONTROL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

TEPEACA

Reporte: 1er. Trimestre

Ficha Técnica del Programa presupuestario

PROPÓSITO

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)	
Nombre del Municipio:	Tepeaca, Puebla
Resumen Narrativo de la MIR:	La población del municipio de Tepeaca tiene acceso a información y servicios educativos integrales
Datos de Identificación del Programa Institucional	
Programa Presupuestario:	Educación para Tepeaca
Dependencia o Entidad responsable del Pp:	Departamento de Educación

Datos de Identificación del Indicador					
Nombre del Indicador:	Inversión per cápita de los servicios educativos			Tipo de Indicador:	Estratégicos
Descripción ¿qué mide el Indicador?	El indicador mide la inversión promedio por habitante de los servicios educativos que otorga el programa			Dimensión del Indicador:	Eficacia
Unidad de medida:	pesos mexicanos por habitante			Unidad Responsable del Indicador de FIN:	Departamento de Educación
Método de cálculo o Fórmula del Indicador:	X=ΣV1/V2	Algoritmo	Numerador (Variable 1)	Sumatoria del costo total ejercido del programa	
			Denominador (Variable 2)	Total de habitantes en el municipio	
	Medios de verificación de las variables				
Numerador (Variable 1)	MIR del Programa Presupuestario				
Denominador (Variable 2)	INEGI, Censo Poblacional 2020				

Características del Indicador	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
	X	X	X	X	X	
Justificación del cumplimiento de las características CREMAA	Es claro porque describe de forma precisa y entendible "qué" se quiere medir	Es relevante porque proporciona información esencial de lo que realiza una unidad administrativa	Es económico porque los costos para su construcción y medición no son significativos	Es monitoreable porque puede comprobarse de manera independiente	Es adecuado porque permite verificar el desempeño de la unidad administrativa ejecutora	No aplica porque es el único indicador para este nivel de objetivo

42

TEPEACA

Reporte: 1er. Trimestre

Ficha Técnica del Programa presupuestario

PROPÓSITO

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Determinación de Metas

	Valor	Año	Periodicidad:	Anual		
Línea base	ND	ND	Sentido del indicador:	Ascendente	Comportamiento del indicador:	Regular

Metas Anuales

Ejercicio fiscal:	2025	2026	2027	Acumulada (metas de la Administración)	Observaciones y/o comentarios
Programada	$ 5.95	$ 6.24	$ 6.56	$ 6.56	No hay datos disponibles del ejercicio 2024 para definir la Línea Base, debido a que es un indicador de nueva creación. La Meta se determinó con la información del propio Programa Presupuestario. El costo total del programa no incluye el concepto de Servicios Personales.
Realizada					

Programación de Metas subanuales

Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta Anual (acumulada)
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Programada (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.95	5.95
Realizada (B)	0	0	0										0
Avance %= [(A)/ (B)]*100	0	0	0										0%

Parámetros de semaforización	Avance 90-110%	Aceptable	Avance 80 - 90% y 110%-120%	En riesgo	Avance <80% y >120%	Crítico	Cumplimiento del indicador	0%

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación	

Elaboró
José Antonio Chávez Jiménez
Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional

INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Revisó
Sandra Castro Sedano
Tesorera Municipal

TESORERÍA MUNICIPAL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Autorizó
Julián Alfredo Velázquez Romero
Presidente Municipal

PRESIDENCIA
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Elaboró
Miriam González Lara
Directora de Educación

DIRECCIÓN DE CULTURA, TURISMO Y EDUCACIÓN
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Revisó
Humberto Herrera [illegible]
Titular del Órgano Interno de Control

ÓRGANO INTERNO DE CONTROL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

TEPEACA

Reporte: 1er. Trimestre

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores

COMPONENTE 1

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)						
Nombre del Municipio:	**Tepeaca, Puebla**					
Resumen Narrativo de la MIR:	**Cursos educativos que desarrollen habilidades de los estudiantes impartidos**					
Datos de Identificación del Programa Institucional						
Programa Presupuestario:	**Educación para Tepeaca**					
Unidad responsable:	**Departamento de Educación**					
Datos de Identificación del Indicador						
Nombre del indicador:	Porcentaje de cursos educativos impartidos			**Tipo de indicador:**	**Estratégicos**	
Descripción ¿qué mide el indicador?	El indicador mide los cursos educativos impartidos respecto a los programados.			**Dimensión del indicador:**	**Eficacia**	
Unidad de medida:	curso			**Unidad Responsable del indicador del Componente 1:**	**Departamento de Educación**	
Método de cálculo o Fórmula del indicador:	X= (V1/V2)*100	**Algoritmo**	**Numerador (Variable 1)**	**cursos educativos impartidos**		
			Denominador (Variable 2)	**cursos educativos programados**		
	Medio de verificación de las variables					
Numerador (Variable 1)	Reporte de cumplimiento 2025					
Numerador (Variable 2)	Reporte de cumplimiento 2025					

Características del Indicador	**Claridad**	**Relevancia**	**Economía**	**Monitoreable**	**Adecuado**	**Aporte marginal**
	X	X	X	X	X	
Justificación del cumplimiento de las características CREMAA	**Es claro porque describe de forma precisa y entendible "qué" se quiere medir**	**Es relevante porque proporciona información esencial de lo que realiza una unidad administrativa**	**Es económico porque los costos para su construcción y medición no son significativos**	**Es monitoreable porque puede comprobarse de manera independiente**	**Es adecuado porque permite verificar el desempeño de la unidad administrativa ejecutora**	**No aplica porque es el único indicador para este nivel de objetivo**

Determinación de Metas						
Línea base	**Valor**	**Año**	**Periodicidad:**	**Trimestral**		
	ND	ND	**Sentido del indicador:**	**Ascendente**	**Comportamiento del indicador:**	**Regular**
Metas Anuales						
Ejercicio fiscal:	**2025**	**2026**	**2027**	**Acumulada**	**Observaciones y/o comentarios**	
Programada	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	No hay datos disponibles del ejercicio 2024 para definir la Línea Base, debido a que es un indicador de nueva creación.	
Realizada						

Programación de Metas subanuales													
Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Programada	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Realizada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Avance %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Parámetros de semaforización	Avance 90-110%	Aceptable	Avance 80 - 90% y 110%-120%	En riesgo	Avance <80% y >120%	Crítico						Cumplimiento del Indicador	0%

Actividades														
Resumen Narrativo	Nombre del Indicador		1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
			Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
1.- Realización de Cursos de regularización	Porcentaje de cursos realizados	Progr.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
		Real.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación	

Elaboró

José Antonio Chávez Jiménez
Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional

INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Elaboró

Miriam González Lara
Directora de Educación

DIRECCIÓN DE CULTURA, TURISMO Y EDUCACIÓN
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Revisó

Sandra Castro Sedano
Tesorera Municipal

TESORERÍA MUNICIPAL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Revisó

Humberto Herrera Pérez
Titular del Órgano Interno de Control

ÓRGANO INTERNO DE CONTROL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Autorizó

Julián Alfredo Velázquez Romero
Presidente Municipal

PRESIDENCIA
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

TEPEACA

Reporte: 1er. Trimestre

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores

COMPONENTE 2

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)	
Nombre del Municipio:	Tepeaca, Puebla
Resumen Narrativo de la MIR:	Fomento a la educación y los valores cívicos realizado

Datos de Identificación del Programa Institucional	
Programa Presupuestario:	Educación para Tepeaca
Unidad responsable:	Departamento de Educación

Datos de Identificación del Indicador					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de eventos que fomenten la educación y los valores cívicos realizados			Tipo de Indicador:	Gestión
Descripción ¿qué mide el Indicador?	El indicador mide los eventos que fomenten la educación y los valores cívicos realizados respecto a los programados.			Dimensión del Indicador:	Eficacia
Unidad de medida:	evento			Unidad Responsable del Indicador del Componente 1:	Departamento de Educación
Método de cálculo o Fórmula del Indicador:	X= (V1/V2)*100	Algoritmo	Numerador (Variable 1)	eventos que fomenten la educación y los valores cívicos realizados	
			Denominador (Variable 2)	eventos que fomenten la educación y los valores cívicos programados	
	Medio de verificación de las variables				
Numerador (Variable 1)	Reporte de cumplimiento 2025				
Numerador (Variable 2)	Reporte de cumplimiento 2025				

Características del Indicador	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
	X	X	X	X	X	
Justificación del cumplimiento de las características CREMAA	Es claro porque describe de forma precisa y entendible "qué" se quiere medir	Es relevante porque proporciona información esencial de lo que realiza una unidad administrativa	Es económico porque los costos para su construcción y medición no son significativos	Es monitoreable porque puede comprobarse de manera independiente	Es adecuado porque permite verificar el desempeño de la unidad administrativa ejecutora	No aplica porque es el único indicador para este nivel de objetivo

Determinación de Metas						
Línea base	Valor	Año	Periodicidad:	Trimestral		
	ND	ND	Sentido del Indicador:	Ascendente	Comportamiento del Indicador:	Regular
Metas Anuales						
Ejercicio fiscal:	2025	2026	2027	Acumulada	Observaciones y/o comentarios	
Programada	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	No hay datos disponibles del ejercicio 2024 para definir la Línea Base, debido a que es un indicador de nueva creación.	
Realizada						

Programación de Metas subanuales													
Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Programada	0	0	2	3	3	2	1	1	3	1	2	1	19
Realizada	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Avance %	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11%
Parámetros de semaforización	Avante 90-110%	Aceptable	Avance 80 - 90% y 110%-120%	En riesgo	Avance <80% y >120%	Critico						Cumplimiento del Indicador	11%

Actividades														
Resumen Narrativo	Nombre del Indicador		1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
			Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
1.- Realización de ferias educativas	Porcentaje de ferias educativas realizadas	Progr.	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
		Real.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.- Organización de Desfiles Cívicos	Porcentaje de desfiles organizados	Progr.	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3
		Real.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.- Realización de conferencias educativas y cívicas	Porcentaje de conferencias realizadas	Progr.	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
		Real.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4.- Realización de acciones de difusión educativa	Porcentaje de acciones de difusión realizadas	Progr.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		Real.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
5.- Jornada de distribución de libros SEP a alumnos	Porcentaje de jornadas realizadas	Progr.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
		Real.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

Elaboró
José Antonio Chávez Jiménez
Director del Instituto Municipal de Planeación y Desarrollo Institucional

INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
TEPEACA, PUEBLA
2024 - 2027

Elaboró
Miriam González Lara
Directora de Educación

DIRECCIÓN DE CULTURA, TURISMO Y EDUCACIÓN
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Sandra Cruz Serrano
Tesorera Municipal

TESORERÍA MUNICIPAL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Revisó
Humberto Herrera Pérez
Titular del Órgano Interno de Control

ÓRGANO INTERNO DE CONTROL
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027

Autorizó
Julian Alfredo Velázquez Romero
Presidente Municipal

PRESIDENCIA
TEPEACA, PUEBLA.
2024 - 2027